

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Panca Budi Medan T.A 2014/2015, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan nilai Adjusted R Square sebesar 0,384 atau 38,4%, ini mengandung arti bahwa seluruh variabel motivasi belajar (X1) dan disiplin belajar (X2) secara bersama-sama dapat menjelaskan perubahan prestasi belajar siswa (Y) sebesar 38,4 sedangkan sisanya 61,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.
2. Berdasarkan hitungan hipotesis secara parsial dari masing-masing variabel motivasi belajar (X1) dan disiplin belajar (X2), disimpulkan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} = 3,133$ dengan signifikan 0,003. Sedangkan untuk variabel disiplin belajar tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} sebesar 1,074 dengan signifikan 0,287. Dalam penelitian ini yang dilakukan peneliti di kelas XI IPS SMA Panca Budi Medan pada mata pelajaran ekonomi dimungkinkan peraturan dan tata tertib yang diberlakukan atau di

berikan oleh sekolah dan guru tidak ada pengecualian antar siswa, sehingga dimungkinkan faktor kedisiplinan kurang berpengaruh.

3. Berdasarkan hasil perhitungan pengaruh keseluruhan/simultan dari variabel motivasi belajar (X1) dan disiplin belajar (X2) terhadap prestasi belajar siswa (Y) diperoleh nilai signifikan 0,000 dengan F_{hitung} lebih besar dengan F_{tabel} ($20,921 > 3,15$), sehingga disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, antara lain sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Untuk meningkatkan prestasi belajar yang optimal, siswa harus dapat membangun motivasi belajar dan meningkatkan disiplin belajarnya, agar lebih dapat memacu untuk melakukan kegiatan belajar lebih maksimal sehingga prestasi belajar yang diperoleh lebih baik.

2. Bagi lembaga universitas

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya, sebagai bahan referensi dan masukan bagi mahasiswa dan peneliti lain yang akan mengadakan penelitian baik sejenis di masa yang akan datang.

3. Bagi pihak sekolah, khususnya guru bidang studi diharapkan lebih dapat memperhatikan motivasi dan disiplin belajar siswa untuk mendukung peningkatan prestasi belajar siswa.