

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil persamaan Regresi Linier Berganda yaitu:

$$Y = 15,560 + 0,555 X_1 + 0,560 X_2$$

Hal ini berarti jika penggunaan sumber belajar meningkat sebesar satu persen maka prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 4 Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2014/2015 akan bertambah 0,555 dan jika kemandirian belajar meningkat sebesar satu persen maka prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 4 Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2014/2015 akan bertambah 0,560. Persamaan tersebut menunjukkan persamaan regresi linier berganda bersifat positif.

2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan sumber belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 4 Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2014/2015. Dimana nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,607 dengan taraf signifikan penelitian sebesar  $0,001 < 0,05$ .
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 4 Tebing Tinggi Tahun

Pelajaran 2014/2015. Dimana nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,252 dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .

4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 4 Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2014/2015. Dimana nilai  $f_{hitung}$  sebesar 107,365 dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa diharapkan mampu menggunakan sumber belajar sebaik-baiknya sumber belajar yang telah tersedia di sekitar lingkungannya baik lingkungan sekolah maupun lingkungan rumah dalam kegiatan belajarnya. Siswa juga dituntut untuk memiliki kemandirian yang tinggi dalam belajarnya, karena kedua hal tersebut dapat meningkatkan prestasi belajar
2. Bagi pihak sekolah dan orang tua hendaknya lebih meningkatkan ketersediaan sumber belajar di lingkungan sekolah maupun di rumah demi meningkatkan prestasi siswa dan lebih memperhatikan siswa dalam menggunakan sumber belajar yang disediakan.

3. Guru diharapkan dalam melaksanakan pembelajaran memperhatikan perbedaan kemandirian belajar yang dimiliki setiap siswa dengan cara lebih memberikan dorongan motivasi kepada siswa yang memiliki kemandirian yang kurang agar prestasi belajar siswa meningkat dan memperhatikan penggunaan sumber belajar yang digunakan siswa ketika belajar di sekolah agar siswa dapat mencapai hasil belajar yang optimal.