

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai kepribadian guru dan profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Pematang Siantar T.P 2014/2015 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil persamaan regresi linear berganda yaitu  $Y = 51.954 + 0,240X_1 + 0,080X_2$  yang berarti setiap peningkatan kepribadian guru sebesar satu satuan sementara profesionalisme guru dianggap tetap, maka akan meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,240 satuan. Sedangkan pada profesionalisme guru sebesar 0,550 satuan sementara kepribadian guru dianggap tinggi, maka prestasi belajar siswa akan menurun sebesar 0,080 satuan.
2. Hasil dari uji “t” secara parsial menyatakan bahwa kepribadian guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Pematang Siantar T.P 2014/2015. Sedangkan profesionalisme guru tidak memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Pematang Siantar T.P 2014/2015.
3. Hasil pengujian dengan menggunakan uji “F” secara simultan menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan pada

kepribadian guru dan profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Pematang Siantar T.P 2014/2015.

4. Hasil uji koefisien determinasi " $r^2$ " diperoleh nilai *rsquare* atau determinasi " $r^2$ " sebesar 0,147 atau 14,7%. Hal ini menunjukkan bahwa kepribadian guru memberikan kontribusi sebesar 14,7% terhadap prestasi belajar siswa. Sedangkan profesionalisme tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Dan sisanya 85,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu antara lain :

1. Penulis mengharapkan, peningkatan kepribadian guru harus diperhatikan oleh guru, karena kepribadian guru sejalan dengan profesionalisme seorang guru yang dapat secara langsung memberikan pengaruh kepada prestasi belajar siswa. Dengan kepribadian guru yang lebih baik maka akan membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar, tidak hanya pada mata pelajaran ekonomi tetapi untuk mata pelajaran lainnya dan prestasi belajar siswa akan semakin meningkat.
2. Guru lebih memahami kepribadian seorang guru, sehingga mampu menciptakan kualitas pembelajaran yang baik dan meningkatkan kualitas belajar siswa.

3. Penelitian ini dapat menjadi suatu bahan referensi bagi peneliti lain, khususnya pada pemahaman akan keprofesioanlisasi seorang guru.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY