DAFTAR ISI

| KATA PENGANTAR | i |
|----------------------------|-----|
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | X |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Pembatasan Masalah. | 5 |
| 1.4 Perumusan Masalah | 5 |
| 1.5Tujuan penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 6 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| 2.1 | Kerangka Teoritis | 8 |
|-----|--|----|
| | 2.1.1 Kepribadian Guru | 8 |
| | 2.1.2 Profesionalisme Guru | 11 |
| | 2.2.1 Guru dan Proses belajar Mengajar. | 15 |
| | 2.2.2 Prestasi Belajar. | 18 |
| | 2.2.3 Pengaruh Kepribadian Guru dan Profesionalisme Guru | |
| | Terhadap Prestasi Belajar | 23 |
| 2.2 | Penelitian Relevan | 24 |
| 2.3 | Kerangka Berpikir | 28 |
| 2.4 | Hipotesis | 30 |
| BAB | III METODOLOGI PENELITIAN | |
| 3.1 | Lokasi dan Waktu Penelitian | 31 |
| 3.2 | Populasi dan Sampel | 31 |
| 3.3 | Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional | 32 |
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| 3.5 | Uji Instrumen Penelitian | 35 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data | 38 |

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

| 4.1 Analisis Data | 43 |
|---------------------------------------|----|
| 4.1.1. Uji Validitas dan Reliabilitas | 43 |
| 4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian | 45 |
| 4.1.3. Perhitungan Uji Hipotesis | 53 |
| 4.2. Pembahasan. | 58 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1. Kesimpulan. | 60 |
| 5.2. Saran | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | 63 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |
| LAMPIRAN | |
| | |