## **DAFTAR ISI**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	V
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar BelakangMasalah	1
1.2. IdentifikasiMasalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. TujuanPenelitian	8
1.6. ManfaatPenelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. KerangkaTeoritis	10
2.1.1. Metode Pembelajaran Quantum Learning	10
2.1.1.1. Teknik Mencatat Dalam Quantum Learning	18
2.1.1.2. Catatan: TS (Tulis Susun)	19

2.1.1.3. Langkah-langkah Dalam Membuat Catatan	22
2.1.1.4. Manfaat Catatan Tulis Susun	24
2.1.2. Metode Konvensional	25
2.1.3. Pengertian Belajar	28
2.1.3.1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	32
2.1.4. Hasil Belajar	36
2.2 Penelitian yang relevan	38
2.3 KerangkaBerpikir	41
2.4 Hipotesis Penelitian	42
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel	43
3.2.1. Populasi	43
3.2.2. Sampel	43
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	43
3.3.1. Variabel Penelitian	43
3.3.2. Definisi Operasional	44
3.4 Desain dan Prosedur Penelitian	44
3.4.1. Desain Penelitian	44
3.4.2. Prosedur Penelitian	45
3.5 Alat dan Teknik Pengumpulan Data	47
3 5 1 Hij Instrumon Donalitian	10

3.5.1.1. Validitas Tes	48
3.5.1.2. Reliabilitas Tes	48
3.5.1.3. Uji Daya Beda	49
3.5.1.4. Taraf Kesukaran Tes	50
3.6 Teknik Analisis Data	51
3.6.1. Menghitung Mean dan Standar Deviasi	51
3.6.2. Uji Normalitas	52
3.6.3. Uji Homogenitas	53
3.6.4. Uji Hipotesis	53
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	55
a. Uji Validitas	55
b. Uji Reliabilitas	57
c. Taraf Kesukaran Tes	57
d. Daya Pembeda Tes	57
4.2 Analisis Data	58
4.2.1. Uji Normalitas	59
4.2.2. Uji Homogenitas	60
4.2.3. Uji Hipotesis	61
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	62

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	68
LAMPIRAN	