

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai motivasi belajar dan kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 1 Percut sei tuan T.A 2014/2015, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hitungan hipotesis secara parsial dari masing-masing variabel motivasi belajar (X_1) dan kegiatan ekstrakurikuler (X_2), disimpulkan bahwa motivasi belajardan kegiatan ekstrakurikuler berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.
2. Berdasarkan hasil perhitungan pengaruh keseluruhan/simultan dari variabel motivasi belajar (X_1) dan kegiatan ekstrakurikuler (X_2) terhadap prestasi belajar siswa, disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan kegiatan ekstrakurikuler secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa.
3. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan bahwa seluruh variabel motivasi belajar (X_1) dan kegiatan ekstrakurikuler (X_2) secara bersama-sama dapat menjelaskan perubahan prestasi belajar siswa (Y) sebesar 60,4% sedangkan sisanya 39,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

4. Dari kedua variabel antara motivasi belajar dan kegiatan ekstrakurikuler faktor yang paling dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2014/2015 adalah variabel kegiatan ekstrakurikuler (X_2) karena mempunyai nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{hitung} variabel motivasi belajar (X_1).



5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, antara lain sebagai berikut :

1. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman yang dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti tentang motivasi belajar dan kegiatan ekstrakurikuler siswa khususnya dalam upaya memperoleh prestasi belajar yang baik. Sehingga pada akhirnya peneliti juga dapat menerapkan pada dirinya dalam pelaksanaan kegiatannya agar memperoleh hasil yang maksimal.

2. Bagi siswa

Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Percut sei tuan hanya berada pada kategori cukup. Untuk meningkatkan prestasi belajar yang optimal, siswa harus dapat membangun motivasi belajar dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, agar lebih dapat memacu untuk melakukan kegiatan belajar lebih maksimal sehingga prestasi belajar yang diperoleh dapat optimal juga.

3. Bagi lembaga universitas

Hasil penelitian ini dapatlah dijadikan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya, sebagai bahan referensi dan masukan bagi mahasiswa dan peneliti lain yang akan mengadakan penelitian baik sejenis di masa yang akan datang.