DAFTAR PUSTAKA

- Ali. 2012.Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. Bengkulu: Universitas Muhamadiyah Bengkulu.Vol: 02 No 02 Oktober 2012. ISSN 2088-2157. Diakses 05 Maret 2015.
- Aliz.2013.dalam Fhian. Metode Pembelajaran CTL ,http://bumi.blogspot.com/2011/04/metode-pembelajaran contetual teaching and learning.html. (Diakses 15 Maret 2015)
- Arikunto, Suharsimi . 2009. Prosedur Penelitian . Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad.2008. Media Pembelajaran. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum
- Budi,dkk. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Siswa SMP Negeri kelas VIII sekota Madiun. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. Vol. 2 No 10 Desember 2014. ISSN 2339-1685. Diakses 10 Maret 2015.
- Charil.2014.Pengertian dan Jenis media ,http://bumi.blogspot.com/2014/04/ pengertian media handout/. (Diakses 15 Maret 2015)
- Elvinawati. 2012. Optimalisasi Pembelajaran Kimia Sekolah II Melalui Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL). Bengkulu: Universitas Bengkulu Vol.X No.1 2012. ISSN 1412-3617. Diakses 10 Maret 2015.
- Gagne & Briggs. (2011). dalam Martinis Yamin. *Paradigma Baru Pembelajaran*. (hal 172) Jakarta: GP Press.
- Gasong.(2011). dalam Fhian. Metode Pembelajaran CTL ,http://fisika-bumi. blogspot.com/2011/04/metode-pembelajaran-contextual-teaching-and-learn ing.html.(4 Maret 2013)

Johnson, B Elaine, 2014. Contextual Teaching and Learning. Jakarta: Kaifa

Julianita.Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dengan Tipe Think Pare Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII IPS Santho Yoshep T.P 2012/2013.FE UNIMED.

Kardiman. 2007. Accounting for Senior High School Year XI. Bogor: Yudhistira

Muhibbin. 2007. Psikologi Belajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Munandar, U. 2007. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas anak sekolah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Nurmaningsih.(2014). Metode Pembelajaran CTL ,http://fisika-bumi.blogspot. com/2011/04/metode-pembelajaran contetual teaching and learning.html.(30 April 2014)

Prastowo, Andi. 2011. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta:
DIVA Press

Ratman,dkk. Peningkatan Hasil Belajar IPA materi Pengelompokan Makhluk Hidup Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada Siswa kelas III SDN 2 SalakanKecamatan Tinangkung Kabupaten Banggai Kepulauan.Vol.2 No.2. ISSN 2354-614X.Diakses 10 Maret 2015

Sardiman. 2011. Strategi pembelajaran. Jakarta: Kencana

Seal dan Gaslow.(2002).dalam Arsyad. Media Pembelajaran.Jakarta: Salemba Empat

Soekanto.(2007).dalam Trianto .Model Pembelajaran.(hal5) Yogyakarta:Pustaka Belajar.

Suprijono, Agus. 2010. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sudjana. 2005. Metode Statistika. Bandung: Tarsito

- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Teguh Shiono. (2014). dalam P Kusworo & Prih Hardianto"Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Scaffolding* Dalam Ketuntasan Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sma Labortorium Universitas Negeri Malang". JPE-Volume 2,Nomor 1.
- Trianto .2008. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorienasi Konstruktivisme*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publiser
- Tua. 2015.Penerapan Contextual Teaching and Learning untuk meningkatkan kemampuan dan representasi matematika siswa kelas VII-2SMP Nurhasanah Medan TP. 2012/2013.Vol.1 No 1 Maret 2015. ISSN 2442-6024. Diakses 05 Maret 2015.

