## **DAFTAR PUSTAKA**

- Aerends. 2001. Classroom Instructional Management. Dalam Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azhar, Arsyad. 2005. *Media Pembelajaran*. Dalam Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Darma, Jufri. 2011. Pengantar Akuntansi. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Darmana Ropi, dkk. 2012. Pengaruh Model Problem-Based Instruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika.

  <a href="http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1535">http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1535</a>. Jurnal Jurnal PGSD, BK, FIP. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia. ISSN: 2086-2334.
- Dimyati, Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, dan Zain. 2013. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakim, Lukman, dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Disertai Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2011/2012. <a href="http://eprints.uns.ac.id/id/eprint/14403">http://eprints.uns.ac.id/id/eprint/14403</a>. Jurnal Jurusan Pendidikan Biologi (Vol: 5 No: 1 Hal 49-58 Tahun 2013). Universitas Negeri Surakarta, Indonesia. ISSN: 2086-4981.
- Hanniy, *Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran*, <a href="http://hanniyypurple.blogspot.com/2013/03/guru-dan-siswa-dalam-proses">http://hanniyypurple.blogspot.com/2013/03/guru-dan-siswa-dalam-proses</a> pembelajaran.html.
- Ibrahim. 2003. Pengajaran Berdasarkan Masalah. Dalam Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana.

- Jihad, Asep dan Abdul Haris, 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2012.
- Kharista, Ria Yanna, dkk. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Funny Worksheet Terhadap Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Pekalongan <a href="http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined/article/view/982">http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined/article/view/982</a>. Jurnal Jurusan FMIPA Chem in Edu 2 (1) (2012). Universitas Negeri Semarang, Indonesia. ISSN NO 2252-6609
- Puspitaningrum, Vika Rianti, dkk. 2012. Pengaruh Model Problem Based Instruction Berbasis Elaboration Strategies Terhadap Hasil Belajar. <a href="http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined/article/view/986">http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined/article/view/986</a>. Jurnal Jurusan Kimia FMIPA Chem in Edu 2 (1) (2012). Universitas Negeri Semarang, Indonesia. ISSN NO 2252-6609
- Puspiatasari, Luh Dewi, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS siswa kelas V Gugus Srikandi Denpasar. <a href="http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2601">http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2601</a>. Jurnal Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014). Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia. ISSN 1412-565X
- Reeve, Warren, dkk. 2008. Accounting Pengantar Akuntansi. Jakarta: Salemba Empat
- Sagala, Syaiful, 2009. Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. Resensi Buku Model-model Pembelajaran Inovatif, http://saidaniahmad.blogspot.com/2012/12/resensi-model-modelpembelajaran.html?m=1 ((Diakses 20 Maret 2015).
- Sanjaya, *Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran*, <a href="http://hanniyypurple.blogspot.com/2013/03/guru-dan-siswa-dalam-proses-pembelajaran.html">http://hanniyypurple.blogspot.com/2013/03/guru-dan-siswa-dalam-proses-pembelajaran.html</a> (25 Februari 2015)
- Saragih, Melda. Inovasi Pembelajaran Biologi Melalui Kombinasi Metode Konvensional Dengan Strategi Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Sub Materi Sistem Indera Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pematang Raya Tahun Pembelajaran 2012/2013. Medan: Skripsi FMIPA. UNIMED.
- Slameto, Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa, <a href="http://m.kompasiana.com/post/read/652526/2/faktor-internal-dan">http://m.kompasiana.com/post/read/652526/2/faktor-internal-dan</a> eksternal-yang-mempengaruhi-hasil-belajar-siswa.html (11 Maret 2015)

- Sormin, Sebana. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Based Instruction Dengan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK YAPIM Taruna Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.Medan: Skripsi FE. UNIMED.
- Sudjana, 2009. Metoda Statistika. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2014. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sukiman, 2012. Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta: Pedagogia.
- Susanto, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto, 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, danImplementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana 2010.

