

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari pembahasan dan hasil penelitian, maka diambil beberapa kesimpulan:

1. Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan bahwa siswa telah bersemangat untuk melakukan aktivitas-aktivitas dalam proses belajar mengajar dengan menerapkan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dengan *Information Search*. Rata-rata aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I yaitu sebesar 10% atau termasuk kedalam kategori kurang namun meningkat pada siklus II sebesar 24,45% termasuk kedalam kategori baik dengan kriteria aktif dan sangat aktif, sehingga keaktifan klasikal tercapai. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan aktivitas sebesar 13,77% dari siklus I ke siklus II dan telah memenuhi kriteria skor ≥ 23 atau 71,87% (Lampiran16), maka dapat disimpulkan aktifitas belajar akuntansi siswa kelas XI Ak 1 SMK N Pematang Siantar Mengalami peningkatan.
2. Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dengan *Information Search* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari perubahan hasil belajar siswa, dimana nilai rata-rata *pretest* sebesar 16,67 (tidak buntas), *posttest* siklus I sebesar 61,11(tidak tuntas) dan pada *posttest* siklus II rata-rata nilai menjadi 94,44 (tuntas). Sesuai dengan

SKBM di sekolah, seorang siswa dikatakan telah tuntas belajar jika mencapai skor 75 (Lampiran17). Maka dapat disimpulkan, hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak 1 SMK N 1 Pematang siantar mengalami peningkatan.

3. Berdasarkan daftar distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan $dk = 36-1 = 35$ diperoleh $t_{tabel} = 2,0262$. Perbandingan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,71 > 2,03$ sehingga hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak 1 SMK N 1 Pematang siantar Tahun Pembelajaran 2014/2015 pada *postest* siklus I dan *postest* siklus II ada terdapat perbedaan yang signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang bersumber dari analisis data hasil penelitian di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru bidang studi akuntansi sebaiknya menerapkan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dengan *Information Search*.
2. Dalam menerapkan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dengan *Information Search* ini sebaiknya guru memberikan *reward* kepada siswa untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.
3. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat melaksanakan penelitian dalam waktu yang lebih lama dan dengan materi yang berbeda. Agar dapat dijadikan perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran akuntansi.