

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, maka disimpulkan dari perhitungan uji-t dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,11 > 1,668$ , berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Quantum Teaching* dan metode pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 7 Medan T.A 2014/2015.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada materi jurnal umum perusahaan jasa.
2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih memperbanyak sumber belajar.