

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Akuntansi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* dengan strategi pembelajaran *REACT* di kelas XI Ak SMK Negeri 1 Pematang Siantar T.P. 2014/2015 diperoleh nilai rata – rata = 82,25
2. Hasil belajar Akuntansi siswa dengan menggunakan metode konvensional di kelas XI Ak SMK Negeri 1 Pematang Siantar T.P. 2014/2015 diperoleh nilai rata – rata = 78,25
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *mind mapping* dengan strategi pembelajaran *REACT* di kelas XI Ak SMK Negeri 1 Pematang Siantar T.P. 2014/2015. Hal ini bisa dilihat dari perhitungan uji hipotesis bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,910 > 1,716$), pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 38$.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar berkenan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* dengan strategi pembelajaran *REACT* untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam

mengikuti pembelajaran, daya ingat dan hasil belajar siswa. Model ini dapat diterapkan secara khusus pada materi utang jangka pendek dan tidak menutup kemungkinan model ini digunakan pada materi lain pelajaran akuntansi.

2. Kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama dapat menyempurnakan penggunaan model pembelajaran *mind mapping* dengan strategi pembelajaran *REACT* ini, lebih memperhatikan keterlibatan dan konsentrasi siswa dalam bekerjasama dikelompok dan lebih mengefektifkan penggunaan waktu diskusi kelompok.