

## ABSTRAK

**Ira Diani Butar Butar, NIM. 7111142003. “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* dengan Strategi Pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMK Negeri 1 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2014/2015”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* dengan Strategi Pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMK Negeri 1 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pematang Siantar yang beralamat di Jl. Bali No. 5 Pematang Siantar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Ak yang berjumlah 3 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 siswa yang diambil secara acak yang terdiri dari 20 siswa dari kelas XI Ak 1 sebagai kelas Eksperimen dan 20 siswa dari kelas XI Ak 3 sebagai Kelas Kontrol. Teknik pengumpulan data berupa tes objektif sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata – rata kelas eksperimen sebesar 82,25 dengan standar deviasi 5,356 dan nilai rata – rata kelas kontrol sebesar 78,25 dengan standar deviasi 7,628. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji – t dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  pada taraf signifikan 0,05. Dari perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 1,910 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,716. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,910 > 1,716$  dengan kata lain hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *mind mapping* dengan strategi pembelajaran *REACT* terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI Ak SMK Negeri 1 Pematang Siantar T.P. 2014/2015.

**Kata kunci:** Hasil Belajar Akuntansi, Model pembelajaran *Mind Mapping*, Strategi pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*

## ABSTRACT

**Ira Diani Butar Butar, NIM. 7111142003. "Influence Learning Model with *Mind Mapping* Learning Strategies *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating*, Against *Transferring* Learning Outcomes Accounting Shiva Ak Class XI SMK 1 Pematangsiantar Learning Year 2014/2015". Thesis, Department of Economic Education, Department of Accounting Education, Faculty of Economics, University of Medan in 2015.**

Problem in this study is the low student learning outcomes. The purpose of this research was to determine the effect of Learning Model with *Mind Mapping* Learning Strategies *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating*, Against *Transferring* Accounting Learning Outcomes of Student Class XI Ak SMK 1 Pematangsiantar 2014/2015.

The research was conducted in SMK Negeri 1 Pematangsiantar is located at Jl. Bali No. 5 Pematangsiantar. The population in this study were all students of class XI Ak are totaling 3 classes. While the sample in this study were 40 students drawn randomly composed of 20 students of class XI Ak 1 as a class experiment and 20 students of class XI Ak 3 as Grade Control. Data collection techniques in the form of an objective test of 20 questions. Data were analyzed with normality test, homogeneity and hypothesis testing are used as a reference for making conclusions.

The result showed that the average value of 82.25 experimental class with a standard deviation of 5.356 and the average value control class is 78.25 with a standard deviation of 7.628. Hypothesis testing is done by using test - t by  $dk = n_1 + n_2 - 2$  at significant level of 0.05. Hypothesis of calculation obtained  $t_{count}$  equal to 1,910 and  $t_{table}$  of 1.716. Hypothesis testing results showed that  $t_{count} > t_{table}$  is  $1.910 > 1.716$ , in other words the hypothesis is accepted.

It can be concluded that there is influence of *mind mapping* learning model with *REACT* learning strategies on learning outcomes Ak Accounting of class XI student of SMK Negeri 1 Pematangsiantar TP 2014/2015.

**Keywords: Learning Outcomes Accounting, *Mind Mapping* learning model learning strategy *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring***

Character Building  
UNIVERSITY