

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Melalui Strategi *Thinking Empowerment by Questioning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X di SMK Yayasan Pendidikan Keluarga Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan, dorongan motivasi dan petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh keikhlasan dan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, M.E selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr.Arwansyah M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi.
5. Bapak Dr.Arwansyah M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi, terima kasih penulis ucapkan karena telah meluangkan waktu untuk memberikan

bimbingan, arahan dan masukan kepada penulisan serta melakukan koreksi terhadap isi skripsi ini untuk perbaikan sewaktu penyusunan, hingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

6. Bapak Drs. Jisman Pardede selaku Dosen Pembimbing Akademik Penulis. Terima kasih penulis ucapkan karena telah banyak membimbing penulis selama dalam studi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan, serta para staf pegawai di Fakultas Ekonomi.
8. Ibu Dra. Zuraidah, MM selaku Kepala Sekolah SMK Yayasan Pendidikan Keluarga Medan, dan Ibu Dra. Siti selaku Wakil Kepala Sekolah, serta Bapak/Ibu guru dan staf pegawai yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis melakukan penelitian, serta siswa/I SMK Yayasan Pendidikan Keluarga Medan yang telah banyak mendukung terlaksananya penelitian ini.
9. Untuk orang tua yang tercinta, Bapak Partogi Silalahi dan Ibu Erliuni Hutabarat, yang telah memberikan bantuan moril dan materi serta dukungan doanya dan pengorbanan yang luar biasa kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
10. Buat abang dan adek, Zico David Silalahi, Bella Febryola Silalahi atas dukungan doa dan motivasinya bagi penulis.
11. Sahabat-sahabat saya yang terkasih, 7bebz yaitu Mentari Tindaon, Mega Sidabutar, Margaretta Manurung, Irawati Hutabarat, Melda Sihite, dan

Khairunnisa Lubis yang juga merupakan rekan seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi. Terima Kasih buat kebersamaan, kekompakannya, dan saya berharap persahabatan ini tetap ada selamanya dan sukses buat kita semua.

12. Untuk teman-teman kelas A regular Pendidikan Akuntansi, yang sekaligus teman-teman seperjuangan selama masa perkuliahan yang tidak dapat terlupakan kesan-kesan yang pernah ada.
13. Teristimewa untuk seseorang yang Kukasihi Hengki Fernando Tarigan, atas semangat, dan dukungan doa yang diberikan kepada penulis serta suka duka yang telah kita lewati bersama dalam perjuangan menyelesaikan skripsi.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menghadapi berbagai rintangan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu melalui kesempatan ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi mahasiswa FE UNIMED Program Studi Pendidikan Akuntansi dan semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati dan melimpahkan karunia-Nya kepada semua pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Juni 2015

Penulis,

**Florentine G. S**  
**NIM.7113142015**



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY