

ABSTRAK

Siti Laila Rahmi Adhiaty, NIM : 7111141020, Pengaruh Kreativitas Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa di SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kreativitas belajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa. Manfaat dari penelitian ini adalah memberi sumbangan bagi pihak sekolah dalam usaha meningkatkan prestasi belajar siswa dengan memberikan informasi mengenai prestasi belajar mata pelajaran kearsipan kelas X AP dilihat dari sudut pandang kreativitas belajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran yang beralamat di Jln. Madong Lubis no. 8 Kisaran dengan mengambil sampel sebanyak 40 siswa yang diambil secara acak dari 160 siswa, dan instrumen yang digunakan untuk mengukur kreativitas belajar dan motivasi berprestasi berupa angket atau kuesioner. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan hasil dari 20 instrumen kreativitas belajar terdapat 17 soal yang valid dan 3 soal yang tidak valid. Instrumen motivasi berprestasi dari 20 instrumen terdapat 17 soal yang valid dan 3 soal yang tidak valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan hasil untuk reliabilitas kreativitas belajar dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu sebesar $0,887 > 0,361$ dan untuk reliabilitas motivasi berprestasi dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu sebesar $0,898 > 0,361$.

Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji t pada taraf signifikan alpha 5 %. Hasil yang diperoleh menunjukkan kreativitas belajar berpengaruh secara positif dan signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $9,251 > 1,685$. Dan motivasi berprestasi berpengaruh secara positif dan signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $10,174 > 1,685$. Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa variabel kreativitas belajar dan motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kearsipan siswa kelas X AP SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran. Dengan nilai F_{hitung} sebesar 34,615. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $34,615 > 3,25$.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kreativitas belajar dan motivasi berprestasi berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kearsipan siswa kelas X AP SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran.

Kata Kunci : Kreativitas Belajar, Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Siti Laila Rahmi Adhiaty, NIM: 7111141020, Influence Creativity Learning and Achievement Motivation to Learning Achievement of students at SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran Learning Years 2014/2015. Thesis, Department of Economic Education, Department of Educational Administration Office, Faculty of Economics, University of Medan in 2015.

Problems in this study is the low learning achievement of student SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran. The purpose of this study was to determine influence of creativity learning and achievement motivation to learning achievement archives of students. The benefits of this research is to contribute to the school with effort to improve student achievement by providing the learning achievement of students at class X AP in creativity of learning and achievement motivation to learning achievement.

This research was conducted at SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran which is located at Jln. Madong Lubis no. 8 Kisaran by taking at sample of 40 students was taken with random sampling of 160 students, and instrument used to measure the creativity of learning and achievement motivation in the form of questionnaires. Validity tests of questionnaires were tested using product moment correlation technique with the results of the 20 instrument of creativity to learn there are 17 valid questions and 3 questions that are not valid and there are 20 instruments achievement motivation there are 17 valid questions and 3 questions that are not valid. Test reliability was tested by using Cronbach Alpha formula with the results for the reliability creativity to learn $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ is at $0,887 > 0,361$. And for reliability achievement motivation $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ is at $0,898 > 0,361$.

The data analysis technique is used for t test at 5 % significance level alpha, the results show positive and significant creativity learning where the value t of $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ is at $9,251 > 1,685$, Positive and significant achievement motivation where the t value of $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ is at $10,174 > 1,685$. Results obtained in the F test showed that the variables creativity of learning and achievement motivation positive and significantly influence to learning achievement archives of students at class X AP SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran with the value of F test is at 34,615. Where the $F_{\text{value}} > F_{\text{table}}$ is at $34,615 > 3,25$.

Based on the result, it can be concluded that creativity can be learned and achievement motivation influence on learning achievement archives of students at class X AP SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran.

Key words: Creativity Learning, Achievement Motivation and Learning Achievement.