

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan analisis dan evaluasi terhadap data penelitian, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil persamaan regresi linear ganda, yaitu:

$$Y = 5,729 + 0,431X_1 + 0,440X_2$$

2. Variabel kreativitas belajar ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kearsipan siswa kelas X AP SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran. Dimana nilai  $t_{hitung}$  sebesar 9,251 dengan signifikansi 0,000 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  pada tingkat kepercayaan 0,05 sebesar 1,685. Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,251 > 1,685$ ).
3. Variabel motivasi berprestasi ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kearsipan siswa kelas X AP SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran. Dimana nilai  $t_{hitung}$  sebesar 10,174 dengan signifikansi 0,000 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  pada tingkat kepercayaan 0,05 sebesar 1,685. Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,174 > 1,685$ ).
4. Secara simultan ada pengaruh positif dan signifikan kreativitas belajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar kearsipan siswa kelas X AP SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Dimana nilai  $F_{hitung}$  sebesar 34,615 dengan harga signifikansi sebesar 0,000 sedangkan nilai  $F_{tabel}$  pada tingkat kepercayaan 0,05 sebesar 3,25. Dari

penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $34,615 > 3,25$ ). Sehingga variabel kreativitas belajar dan motivasi berprestasi dapat dipakai untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran.

5. *R Square* atau determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,879 atau 87,9 %, berarti model analisis yang digunakan mampu menjelaskan pengaruh kreativitas belajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar kearsipan siswa kelas X AP SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran. Sementara sisanya 12,1 % dipengaruhi oleh faktor lain yaitu faktor dari dalam diri siswa dan faktor dari luar diri siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X AP SMK Swasta Muhammadiyah 10 Kisaran, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis penelitian kreativitas belajar dan motivasi berprestasi memiliki pengaruh yang cukup besar dalam meningkatkan prestasi belajar kearsipan. Untuk itu penulis menyarankan kepada guru khususnya bidang studi kearsipan supaya lebih memperhatikan kreativitas belajar dan motivasi berprestasi siswa dalam proses pembelajaran berlangsung, agar tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

2. Bagi peneliti berikutnya yang tertarik untuk meneliti tentang kreativitas belajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar kearsipan, sebaiknya menambahkan variabel penelitian dan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi kearsipan.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang telah diteliti.



UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY