

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Variasi gaya mengajar guru dan minat belajar siswa di SMK Karya Utama Tanjung Balai termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil frekuensi sebesar 3,08 dan 3,13. Prestasi belajar siswa di kelas X SMK Karya Utama Tanjung Balai T.P 2014/2015 memiliki nilai antara 80-89 yang dapat dikategorikan baik.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara variasi gaya mengajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Karya Utama Tanjung Balai T.P 2014/2015 dengan nilai $r_{hitung} > \text{nilai } r_{tabel}$ ($0,401 > 0,235$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,579 > 1,665$) serta nilai Sig. sebesar $0,001 < 0,05$.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar siswa dengan prestasi belajar pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Karya Utama Tanjung Balai T.P 2014/2015 dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,406 > 0,235$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,632 > 1,665$) serta nilai Sig. sebesar $0,001 < 0,05$.
4. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara variasi gaya mengajar guru dan minat belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Karya Utama Tanjung Balai T.P 2014/2015 dengan nilai $R > r_{tabel}$ ($0,538 > 0,235$) dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$

(14,853 > 3,13) serta nilai Sig. 0,000 < 0,05. Hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda: $Y = 3,210 + 0,613 X_1 + 0,756 X_2 + e$ yang berarti semakin baik variasi gaya mengajar guru dan minat belajar siswa maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Guna lebih meningkatkan prestasi belajar siswa hendaknya guru-guru di SMK Karya Utama Tanjung Balai menggunakan berbagai variasi gaya mengajar agar pada saat proses belajar mengajar siswa dapat lebih memahami dan lebih efektif pada saat proses belajar mengajar.
2. Guna lebih meningkatkan prestasi belajar siswa hendaknya guru dapat meningkatkan minat belajar siswa-siswi SMK Karya Utama Tanjung Balai dengan menggunakan variasi gaya mengajar guru.
3. Dalam penelitian ini yang diteliti adalah variasi gaya mengajar guru dan minat belajar siswa yang merupakan sebagian faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Untuk penelitian lanjutan disarankan agar meneliti dengan mengikut sertakan variabel yang lebih kompleks lagi.