

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan analisis data diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media internet siswa Kelas X Program AP di SMK Al-Washliyah 1 Marbau T.P 2014/2015 tergolong sangat baik dengan rata skor sebesar 3,51.
2. Prestasi belajar MPK siswa Kelas X AP SMK AL-washiyah 1 Marabau tergolong cukup dengan rata-rata nilai sebesar 79,42.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan media internet terhadap prestasi belajar Menggunakan Perlatan Kantor (MPK) pada siswa kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Al-Washliyah Marbau T.P 2014/2015. Dengan besarnya pengaruh penggunaan media internet terhadap prestasi belajar MPK siswa sebesar 24,1% serta persamaan regresi sederhana :  $Y = 0,640 + 1,123X$  yang berarti semakin baik penggunaan media internet maka semakin baik pula prestasi belajar MPK yang dicapai siswa.

#### **B. Saran**

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian yang dilakukan, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para siswa termasuk siswa-siswi di SMK Al-Washliyah 1 Marbau diharapkan untuk lebih semangat dalam belajar serta diharapkan untuk

dapat memanfaatkan internet sebagai media untuk menambah wawasan dan sarana belajar sehingga dapat memperoleh prestasi belajar yang maksimal.

2. Kepada guru diharapkan untuk dapat memanfaatkan internet sebagai media belajar, media pembelajaran, maupun sumber belajar sebagai upaya untuk menumbuhkembangkan semangat dan motivasi siswa dalam belajar serta membiasakan siswa berinteraksi dengan internet melalui tugas-tugas yang diberikan guru sehingga diharapkan siswa dapat mencapai prestasi belajar yang maksimal.
3. Kepada kepala sekolah untuk memberikan perhatian yang lebih terhadap efektivitas dan efisiensi kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru di dalam kelas serta diharapkan untuk dapat memberikan lebih banyak ruangan belajar berbasis internet di sekolah seperti ketersediaan Laboratorium Komputer, yang terkoneksi dengan internet (wifi), Perpustakaan online (digital Library), media belajar (E-learning) dan sebagainya.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang topik yang sama agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat memberikan informasi maupun kontribusi yang besar mengenai dampak media internet dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa.

