

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dikumpulkan mengenai hubungan budaya organisasi dan kinerja guru dengan prestasi belajar siswa kelas X AP SMK N 7 Medan T.P 2014/2015 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel budaya organisasi ( $X_1$ ) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas X AP SMK N 7 Medan T.P 2014/2015. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,240 > 1,665$ ).
2. Variabel kinerja guru ( $X_2$ ) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas X AP SMK N 7 Medan T.P 2014/2015. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,732 > 1,665$ ).
3. Secara simultan variabel budaya organisasi ( $X_1$ ) dan kinerja guru ( $X_2$ ) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas X AP SMK N 7 Medan T.P 2014/2015. Hal ini dapat diketahui melalui uji hipotesis secara simultan atau uji F dengan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $289,387 > 3,97$ ).

4. Korelasi variabel budaya organisasi ( $X_1$ ) dan kinerja guru ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar siswa ( $Y$ ) diketahui dari koefisien determinasi sebesar 88,5%, sedangkan 11,5% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian.
5. Budaya organisasi dan kinerja guru di SMK N 7 Medan mendukung peningkatan prestasi belajar siswa.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian peneliti membuat beberapa saran sebagai berikut:

1. Variabel budaya organisasi mempunyai hubungan yang kuat dengan prestasi belajar siswa sehingga sekolah perlu menerapkan budaya organisasi sekolah yang baik dan maksimal dan terus ditingkatkan seiring perkembangan jaman.
2. Variabel kinerja guru mempunyai hubungan yang kuat dengan prestasi belajar siswa sehingga sekolah perlu meningkatkan kinerja guru agar kualitas pendidikan menjadi lebih baik lagi.
3. Kepada pihak sekolah untuk menjaga budaya organisasi sekolah yang baik dan meningkatkan kinerja guru agar siswa dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara lebih optimal dan lebih efektif.
4. Kepada guru untuk lebih memperhatikan kinerjanya agar dapat menerapkan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki oleh siswa. Selain itu diharapkan agar guru menerapkan budaya organisasi yang lebih baik dan sesuai dengan karakteristik gaya

belajar siswa agar siswa tidak merasa jenuh terhadap pelajaran dan agar siswa lebih mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan

5. Kepada peneliti selanjutnya agar memperhatikan faktor lain selain budaya organisasi dan kinerja guru yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa.



