

ABSTRAK

Dian Sonya Sinurat, Nim: 7103141028, Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Negeri Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif tipe TAI terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan di kelas X SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Kabanjahe yang berlokasi di Jalan Kotacane No. 111 Kabanjahe pada Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Kabanjahe yang berjumlah 60 orang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah total sampling dimana sampelnya terdiri dari kelas eksperimen dan kelas control masing-masing 30 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pelajaran Kewirausahaan dalam bentuk objektif tes sebanyak 20 butir soal, dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reliabilitastes, daya pembeda tes, dan tingkat kesukaran tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe TAI lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Hasil uji statistic menunjukkan hasil belajar siswa dengan pembelajaran cooperative tipe TAI adalah *pre test* sebesar 57,33 dan *post test* sebesar 82,83 sedangkan hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional adalah *pre test* sebesar 57,5 dan *post test* sebesar 68,5. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,9648 > 1,6768$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan menggunakan metode cooperative tipe TAI terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Kabanjahe T.A 2014/2015.

Kata kunci : model pembelajaran kooperatif Tipe TAI, Hasil Belajar

ABSTRACT

Dian Sonya Sinurat, NIM : 7103141028, The Effect of Cooperative type TAI (Team Assisted Individualization) of Student's Result Entrepreneurship in SMK Negeri 1 Kabanjahe Study Year 2014/2015. Thesis, Departement of Economic Education, Program Office Administration Education Studies, Faculty of Economics, State University of Medan. 2015.

The problem in research is low an student. This research was intended to fine out the effect of cooperative type TAI of Student's Result to Entrepreneurship in SMK Negeri 1 Kabanjahe on Study Year 2014/2015.

This study was conducted in SMK Negeri 1 Kabanjahe, located in Kotcane number 111 streeton study Year 2014/2015. The population in this study were all students in grade X AP SMK Negeri 1 Kabanjahe totaling 60 people consisting of 2 classes. The sampling technique used is the total sample where the sample consists of eksperimental classes and control classes of 30 people each. The research instrument used was a test subject handle document/office in the form of objective test of 20 question, wich had previously been tested to determine the validity of the test, reliability test, distinguishing the test and the test difficulty level.

The results showed that the learning outcomes are taught by self-learning higher than the learning outcomes of students taught with conventional teaching. Statistical analysis showed the result of student learning with self-learning is a pretest of 57.33 and post test of 82.83 while the result of student learning with conventional learning is a pretest of 57.5 and post test of 68.5. Hypothesis test result obtained $t_{count} > t_{table}$ that is $5,9648 > 1,6768$ at the 95% significance level and $\alpha = 0.05$.

It can be concluded that there is a positive and significant effect of self-learning in schools on student outcomes at SMK Negeri 1 Kabanjahe study Year 2014/2015.

Keywords : Cooperative Type TAI, Result Study

