

ABSTRAK

Derniati Pasaribu, NIM : 7113141020. “Pengaruh Pola Asuh dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X AP SMK Swasta Raksana 2 T.P 2014/2015”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pola asuh orangtua yang beragam serta minat belajar yang kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orangtua dan minat belajar terhadap prestasi belajar di kelas X AP SMK Swasta Raksana 2 T.P 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ekspos facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas x administrasi perkantoran yang berjumlah 75 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian populasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Uji validitas untuk butir angket menggunakan korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 22, diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 36,119 + 0,511X_1 + 0,402X_2$ selanjutnya variabel pola asuh orangtua (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,945 > 1,66$), dan $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Sementara minat belajar (X_2) juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,807 > 1,66$), $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Secara bersama-sama pola asuh orangtua dan minat belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($366,993 > 3,97$), dan $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Persentase sumbangan pengaruh pola asuh orangtua dan minat belajar terhadap prestasi belajar sebesar 91%.

Pola asuh orangtua yang demokratis dan menumbuhkan minat belajar siswa dapat meningkatkan prestasi belajar sehingga menghasilkan siswa yang berkualitas.

Kata kunci : pola asuh, demokratis, minat belajar, prestasi belajar

ABSTRACT

Derniati Pasaribu, NIM: 7113141020. "The Effect of Parenting and Interests Learning Against Student Achievement Class X AP Private SMK a giant 2 TP 2014/2015". Thesis, Department of Economic Education Study Program Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan in 2015.

The problem in this research are diverse parenting parents as well as the lack of interest in learning. This research aim to know the effect of parenting parents and interest in learning to learning achievement in class X SMK Private AP a giant 2 TP 2014/2015.

This type of research is research facto exposure. The population in this study were all students of class X administrative offices totaling 75 people, while the sampling technique used in this study population research methods. Data collection techniques used are questionnaire and documentation. Item questionnaire to test the validity of using the product moment correlation, reliability calculated by Cronbach alpha formula. Data analysis technique used is multiple linear regression, t test and F test

Based on the results of data analysis using SPSS 22, obtained by multiple linear regression equation $Y = 36.119 + 0,511X_1 + 0,402X_2$ further variable parenting parents (x_1) has a significant influence ppositif and partially on learning achievement (Y) premises $t_{hitung} \text{ value} > T_{(table)}$ ($7.945 > 1.66$), and sig < 0.05 ($0.000 < 0.05$). While interest in learning (X_2) also has a positive and significant effect on learning achievement with value $t_{hitung} > T_{(table)}$ ($5.807 > 1.66$), < 0.05 ($0.000 < 0.05$). Taken together parenting parents and interest in learning has a positive and significant effect on learning achievement with value $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($366.993 > 3.97$), and sig < 0.05 ($0.000 < 0.05$). The percentage contribution of parenting parents influence and interest in learning to learning achievement of 91%.

Democratic parenting parents and foster students' interest in learning can improve student learning achievement resulting in quality.

Keywords: parenting, democratic, interest in learning, learning achievement