

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa, atas segala rahmat dan hidayah –Nya yang memberikan kekuatan pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA AL-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2014/2015”**.

Skripsi ini merupakan hasil pemikiran penulis secara ilmiah yang dibangun berdasarkan teori-teori penelitian di lapangan. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S-1) Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak-pihak yang membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan sepuh hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof.Dr.Syawal Gultom ,M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, ME selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
3. Bapak Dr.H.Arwansyah, Msi selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi.
4. Bapak Drs. Jhonson Simanjuntak,M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik saya dan Dosen Pembimbing

Skripsi yang telah banyak memberikan bantuan,waktu,bimbingan,penarahan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai selesainya skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Pengajar di Jurusan Pendidikan Ekonomi, Khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dan seluruh Pegawai Tata Usaha di Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Ferdinan Lubis,Sag. Selaku Kepala Sekolah SMA AL-Hidayah Medan beserta Bapak Jimmy, selaku guru pamong penulis di SMA AL-Hidayah Medan yang telah banyak membantu penulis.
7. Teristimewa rasa terimakasih serta penghargaan yang tulus dan ikhlas penulis sampaikan kepada Ayahanda Asmuddin Lubis (Alm). Ibunda tersayang Tieslan Daulay, Abang Ahmad Salim Lubis, Asmar Husein Lubis adik, Miftahul Jannah Lubis dan kakak Rukiyah Hannum Daulay dan tidak lupa kepada Faisal Ahmad Batubara atas pengorbanan, dukungan dan do'anya.
8. Buat seluruh keluarga besar Lubis dan Daulay penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan terkhusus (Maruba Lubis,Eka,Junianto,Mutiah Tanjung,Nanda,Luthfi,Sity,Boinah,Rayhan,Gimanto,Ikbal,Amar,Lala,Liska,Riska Rahel,Vonda,Dilla,Farah,Grace,Muti,Dewi,Sunita,Heni,Nova,Chrustin,Hendang Dira,dan Yuli dll) terimakasih atas kebersamaan dan kekeluargaan serta dukungan yang telah kalian berikan kepada penulis.

10. Teman-teman seperjuangan saya stambuk 2011 serta teman-teman PPLT 2014 di SMA N 2 KISARAN.

Penulis telah berupaya dalam penyusunan skripsi ini dengan sebaik-baiknya namun penulis menyadari begitu banyak kekurangan dari segi tata bahasa dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dan memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita

Akhirnya penulis berharap kiranya skripsi yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan di masa yang akan datang. Amin

Medan, 15 Juni 2015

Nur Asiyah  
7111541014

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY