

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Budisatrya Medan T.A 2014/2015, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hitungan hipotesis secara parsial dari masing-masing variabel fasilitas belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2), disimpulkan bahwa fasilitas belajar berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Sedangkan untuk variabel motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.
2. Berdasarkan hasil perhitungan pengaruh keseluruhan/simultan dari variabel fasilitas belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) terhadap prestasi belajar siswa, disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa.
3. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan bahwa seluruh variabel fasilitas belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) secara bersama-sama dapat menjelaskan perubahan prestasi belajar siswa (Y) sebesar 7,8% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

4. Dari kedua variabel antara motivasi belajar dan disiplin belajar faktor yang paling dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMK Budisatrya Medan T.A 2014/2015 adalah variabel motivasi belajar (X_2) karena mempunyai nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{hitung} variabel fasilitas belajar (X_1).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, antara lain sebagai berikut :

1. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman berharga yang dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti tentang fasilitas belajar dan motivasi belajar siswa khususnya dalam upaya memperoleh prestasi belajar yang baik. Sehingga pada akhirnya peneliti juga dapat mengetahui pentingnya fasilitas belajar dan motivasi belajar pada proses belajar mengajar dan menjadi bekal dirinya dalam pelaksanaan kegiatannya agar memperoleh hasil yang maksimal.

2. Bagi siswa

Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas XI SMK Budisatrya Medan hanya berada pada kategori cukup. Untuk meningkatkan prestasi belajar yang optimal, siswa harus dapat memanfaatkan fasilitas belajar yang ada disekolah sebagai sumber belajar dan mencari sumber belajar lainnya yang bisa mendukung proses belajar, juga

membangun motivasi belajar, agar lebih dapat memacu untuk melakukan kegiatan belajar lebih maksimal sehingga prestasi belajar yang diperoleh dapat optimal juga.

3. Bagi Sekolah

Sekolah harus bisa menyiapkan fasilitas belajar yang baik untuk dapat dioptimalkan sebagai sumber belajar dan juga harus memperhatikan motivasi belajar siswa agar siswa dapat belajar dengan dengan penuh semangat untuk mencapai prestasi belajar dengan lebih baik.

4. Bagi lembaga universitas

Hasil penelitian ini dapatlah dijadikan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya, sebagai bahan referensi dan masukan bagi mahasiswa dan peneliti lain yang akan mengadakan penelitian baik sejenis di masa yang akan datang.