

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 1 Binjai tahun Pembelajaran 2014/2015.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 1 Binjai tahun Pembelajaran 2014/2015.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015.
4. Hasil dari persamaan regresi linier berganda jika lingkungan belajar meningkat sebesar satu persen maka prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa di kelas X SMA Negeri 1 Binjai tahun Pembelajaran 2014/2015 akan bertambah 0,302 persen dan jika minat belajar meningkat sebesar satu persen maka prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Binjai tahun Pembelajaran 2014/2015 akan bertambah 0,247 persen. Persamaan

tersebut menunjukkan persamaan regresi linier bergandanya bersifat positif.

5. Hasil dari perhitungan determinasi diperoleh nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,399 atau 39,9% dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel lingkungan belajar dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar adalah sebesar 39,9%, sedangkan sisanya sebesar 60,1% di pengaruhi oleh faktor-faktor lain.

## 5.2. Saran

1. Pihak sekolah sebaiknya memperhatikan keadaan lingkungan belajar di sekolah dengan menciptakan suasana lingkungan belajar yang kondusif dan nyaman bagi siswa dengan memperhatikan sarana dan prasana di sekolah serta keadaan suasana di lingkungan belajar khususnya kelas/ruangan belajar.
2. Guru khususnya bidang studi ekonomi supaya lebih memperhatikan lingkungan belajar dan minat belajar siswa dalam proses mengajar berlangsung, yaitu dengan cara: guru harus selalu memberikan arahan kepada siswa untuk selalu mengulang pelajaran yang sudah di pelajari dan guru harus selalu mengingatkan siswa untuk mengerjakan latihan soal yang di berikan untuk meningkatkan minat belajar siswa. Cara tersebut bertujuan untuk tercapainya tujuan pembelajaran yang

diinginkan. Siswa diharapkan memiliki minat belajar yang tinggi agar mencapai prestasi belajar yang memuaskan.

3. Orang tua selaku orang yang berperan penting dalam memberikan pendidikan di dalam lingkungan keluarga harus memperhatikan keadaan lingkungan keluarga yaitu dengan cara: tetap menjaga dengan baik hubungan antar keluarga di rumah dan selalu menjalin komunikasi dengan sering berkumpul dalam suatu kegiatan di rumah.
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh dengan prestasi belajar.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY