

ABSTRAK

New Ariesta. 7113141074. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA St. Thomas 2 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) lebih tinggi dibanding hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan metode konvensional pada siswa kelas X SMA St. Thomas 2 Medan T.A. 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA St. Thomas 2 Medan yang berlokasi di Jalan S. Parman No. 107 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X yang berjumlah 225 orang terdiri dari 6 kelas. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah simple random sampling (secara acak sederhana) dimana sampelnya terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 39 orang dengan jumlah total 78 orang. Tehnik pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah hasil belajar. Tes yang digunakan adalah tes dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang dikutip dari buku panduan kelas X yang dianggap sudah valid dan reliable, maka tidak perlu diujicobakan.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas eksperimen = 67,69 dengan Standar Deviasi = 9,37 dan nilai rata-rata posttest siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) = 79,10 dengan Standar Deviasi = 10,12. Sedangkan nilai rata-rata pretest siswa kelas kontrol = 54,23 dengan Standar Deviasi = 9,29 dan nilai rata-rata posttest siswa menggunakan metode konvensional = 65,77 dengan Standar Deviasi = 11,1. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5,70 > 1,67), yang berarti hipotesis dapat diterima antara variabel x dan Y pada taraf signifikan 95% atau alpha 0,05% dengan $dk = N_1 + N_2 - 2 = 76$.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan metode konvensional pada siswa kelas X SMA St. Thomas 2 Medan T.A. 2014/2015.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* , Hasil Belajar Ekonomi Siswa

ABSTRACT

New Ariesta. 7113141074. The Influence of *Student Teams Achievement Division* (STAD) model in learning Result Study of Class X in SMA St. Thomas 2 Medan Academic Year 2014/2015. Thesis. Economy Education Departement. Economic Education Study Program. Economics Faculty. State University of Medan. 2015.

The problem of this research is result lowering of learning student. This research has a purpose to obtain the effect of *Student Teams Achievement Division* model in learning result student in SMA St. Thomas 2 Medan academic year 2014/2015.

This reseacrh executed SMA St. Thomas 2 Medan is located at Jl. S. Parman No. 107 Medan. The population or reseacrh is of all student grade X which consist of six classes with quantity 225 student. Where sampling technique in this study is simple random sampling using two class as anexperiment class and control class, each class consists of 39 student with a total of 78 student. Techniques of collecting the necessary data in this study is the result of learning. The test used is in the form of multiple-choice test of 20 questions that quoted from the guide book of class X are considered valid and reliable, it does not need to be tested.

Based on the result of the data analysis, the mean values obtained of pretest experiment class = 67,69 with the deviation standar = 9,37 and the mean of posttest after used Student Teams Achievement Division (STAD) = 79,10 with the deviation standar = 10,12. While the mean of pretest control = 54,23 with the deviation standar = 9,29 and the mean of posttest after used conventional learning methodh = 65,77 with deviation standar = 11,1. From the data analysis get the learning result normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) and homogent ($F_{hitung} < F_{tabel}$). The hypotesist test in research used t test for to tailed test and showed $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,70 > 1,67$), in the woed hypotesist accepted between variabel X and Y at significant level 95% or alpha 0,05% by $dk = N+N-2 = 76$.

Base on the reseach, it can be concluded that result of study by using *Student Teams Achievement Division* (STAD) more than high significant from result of study by using conventional learning methodh enough of student class X in SMA St. Thomas 2 Medan academic year 2014/2015.

Keyword : *Student Teams Achievement Division* Model Learning, Learning Result Student