BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Beradsarkan hasil penelitian dan pembahasan,dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kelengkapan fasilitas belajar siswa di SMA Swasta Dharmawangsa medan setelah diteliti dengan rata-rata 3,15 yang dikategorikan baik.
2. Prestasi belajar ekonomi siswa memperoleh rata-rata 76,58 dan dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI Sma Swasta Dharmawangsa Medan Tahun pelajaran 2014/2015 dikategorikan baik.
3. Persamaan regresi liniear yang diperoleh Y= 46,844 +0,471 yang berarti fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Dari hasil perhitungan uji t regresi diperoleh diperoleh nilait t_{hitung} sebesar 3,867 dengan signifikan 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,867 > 1,680) dengan taraf signifikan, sig < 0,05 (0,000 < 0,050). Hal ini berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari kelengkapan fasilitas belajar di sekolah terhadapad prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Darmawangsa Medan Tahun Pelajaran 2014/2015.

4. Basar sumbangan pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar pada penelitian ini berdasarkan nilai R Square sebesar 0,282 atau 28,20%, sedangkan sisanya 71,80 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disebutkan pada penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran bagi pihak terkait,antara lain:

a. Diharapkan kepada pihak sekolah baik kepala sekolah, guru dan perangkat sekolah agar lebih memperhatikan kelengkapan fasilitas belajar siswa di sekolah guna membantu siswa dalam belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa .
b. Diharapkan kepada semua Pihak Sekolah baik Guru dan Siswa untuk menjaga dan tidak merusak fasilitas yang sudah ada, agar tetap layak dipergunakan dan bertahan lama dan menambah ketersediaan fasilitas yang masih dianggap kurang.
c. Siswa hendaknya memanfaatkan fasilitas belajar yang ada di sekolah dengan sebaik-baiknya agar prestasi belajar lebih baik.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN UNIMED THE Character Building UNIVERSITY