

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dan pengamatan, akhirnya penulis memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari perhitungan pengaruh perhatian orang tua dan konsep diri terhadap motivasi berprestasi diperoleh persamaan regresi linear berganda yaitu

$$Y = 25,247 + 0,369 X_1 + 0,275 X_2$$

2. Hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung}$  (3,727) dengan harga  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 95% untuk  $dk=75$  adalah 1,665. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap motivasi berprestasi siswa kelas XII SMK BM Nusantara Lubukpakam T.A 2014/2015 dapat diterima.

3. Hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung}$  (2,901) dengan harga  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 95% untuk  $dk=75$  adalah 1,665. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan “ ada pengaruh yang positif dan signifikan antara konsep diri terhadap motivasi berprestasi siswa kelas XII SMK BM Nusantara Lubukpakam T.A 2014/2015 dapat diterima.

4. Hasil Uji simulatan (F) diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 17,906 dan diperoleh sig sebesar 0,000, yang jauh lebih kecil dari alpha 0,05, atau nilai sig  $0,000 < 0,05$ .

Dengan demikian hipotesis yang menyatakan pengaruh perhatian orang tua dan konsep diri terhadap motivasi berprestasi siswa kelas XII SMK BM Nusantara Lubukpakam T.A 2014/2015 dapat diterima.

5. Hasil perhitungan diperoleh melalui koefisien determinasi  $R^2$  adalah 0,332 yang berarti variabel perhatian orang tua dan konsep diri memberikan pengaruh terhadap variabel motivasi berprestasi siswa sebesar 33,2%. Sedangkan sisanya 66,8% dipengaruhi oleh variabel- variabel lain yang tidak menjadi fokus penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran kepada beberapa pihak terkait, maka antara lain :

1. Untuk orang tua hendaknya menyadari bahwa keluarga merupakan lembaga pertama dalam kehidupan anak. Keluarga memeberikan dasar pembentukan tingkah laku, watak, moral dan pendidikan anak. Pengalaman di dalam keluarga akan menentukan konsep diri anak tersendiri. Walaupun anak telah dimasukan kesekolah, namun bukan berarti peran orang tua dalam mendidik anak hilang, bahkan perhatian orang tua dalam anak-anaknya itu sangat berhubungan dengan motivasi berperstasi yang akan dicapai. Oleh karena itu orang tua hendanknya memberikan perhatian kepada anaknya di dalam keluarga seperti pemberian bimbingan dan nasehat, pengawasan terhadap belajar anak, pemberian motivasi dan penghargaan, dan pemenuhan kebutuhan belajar.
2. Untuk pihak sekolah, hendaknya sering mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa guna memepererat silahturahmi dan diskusi tentang perkembangan perilaku dan motivasi berprestasi.

3. Untuk para siswa hendaklah sering melakukan konsultasi dengan guru, ungkapkanlah masalah dan perasaan anda. Karena guru yang akan membimbing menuju kedewasaan. Dan kenali diri anda sebenarnya, karena anda yang memahami diri anda sendiri.
4. Untuk peneliti selanjutnya, untuk memperhatikan indikator-indikator yang lebih lengkap dan tepat tentang perhatian orang tua ,konsep diri dan pengaruhnya terhadap motivasi berprestasi guna mendapatkan hasil yang lebih baik.