

ABSTRAK

Yoseba Zega. NIM 7103141155. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Word Square* Dengan *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar IPS Ekonomi siswa kelas VIII-7 SMP Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2014/2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Word Square* dengan *Talking Stick*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kabanjahe yang terletak di Jalan Djamin Ginting No.60 Kabanjahe. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VIII-7 yang berjumlah 40 orang. Dan objek penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS ekonomi siswa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Word Square* dengan *Talking Stick*. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Pada Siklus I hanya 14 orang (30%) siswa yang masuk ke dalam kriteria aktif dan sangat aktif, sedangkan dalam siklus II mengalami peningkatan yaitu ada 37 orang (92,5%) siswa yang tergolong aktif dan sangat aktif. Selanjutnya dari hasil belajar siswa pada siklus I jumlah siswa yang tuntas dalam belajar hanya 19 orang (47,5%) siswa dengan nilai rata-rata 90, dan pada siklus II terdapat 37 orang (92,5%) siswa yang tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata 98,9. Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Word Square* dengan *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS Ekonomi.

Kata Kunci: Kolaborasi *Word Square* dengan *Talking Stick*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar IPS Ekonomi

ABSTRACT

Yoseba Zega. NIM 7103141155. Application of Collaboration of Learning Models Word Square with Talking Stick to Increase The Activity and The Learning Outcomes of IPS Economic Students at Class VIII SMP Negeri 1 Kabanjahe Academic Year 2014/2015. Thesis, Majoring Economic Education, Study Program of Economic Education Economic, Economic Faculty of State University Of Medan 2015.

The problem of this research is the low economic activity and learning outcomes at class VIII-7 SMP Negeri 1 Kabanjahe Academic Year 2014/2015. The purpose of this study was to increase activities and students learning outcomes by applying collaborative learning models Word Square with Talking Stick.

This research is performed at SMP Negeri 1 Kabanjahe located at Djamin Ginting Street Number 60 Kabanjahe, Karo. Subjects in this research were students in Class VIII-7 for 40 person. And objects in this research are Increase the activity and the learning outcomes of IPS economic students from application of collaboration of learning models word square with talking stick. In collecting the data, the technique used is through observation sheet and test. The technique of data analysis using data reduction, data presentation and inference data.

Result from this research indicate that student learning activities is increase from the first cycle to the second cycle. In the first cycle only 14 people (30%) of students who fit into the criteria of active and very active, whereas in the second cycle is increased, there are 37 people (92,5%) students were classified as active and very active. Furthermore, the first cycle in which the number of students who passed only 19 people (47,5%) of students with an average value of 90, and the second cycle there are 37 people (92,5 %) of students who passed the study with an average value of 98,9. It can be concluded that by applying collaborative learning model *Word Square* with *Talking Stick* can improve the activity and student learning outcomes.

Keywords: Collaboration of Word Square with Talking Stick, Learning Activities, Learning Outcomes of IPS Economic