

ABSTRAK

ERSIDA TEIN SITOANG, NIM 7101141007. “Penerapan Kolaborasi Model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* dengan *Question Student Have* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 1 Onan Ganjang T.P 2014/2015”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa Kelas X SMA N I ONAN GANANG. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* dengan *Question Student Have* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X1 pada standar kompetensi uang dan perbankan di SMA N 1 ONAN GANJANG.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 ONAN GANJANG T.A 2014/2015 semester genap. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-1 SMA yang berjumlah 36 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah kolaborasi model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* dengan *Question Student Have*. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar. Sedangkan teknik analisis data menggunakan data kualitatif, dan kuantitatif dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu dilihat dari analisis data dengan ketuntasan belajar secara klasikal pada siklus I adalah 72,22%. Pada siklus II persentase ketuntasan klasikal adalah 83,33%, menunjukkan terjadi peningkatan ketuntasan secara klasikal 11,11%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus I dan II telah diperoleh ketuntasan hasil belajar ekonomi siswa. Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada $\alpha = 0,05$ dan $N = 36$. Dari data perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 2,135$ dan $t_{tabel} = 1,998$. Hasil pengujian menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($2,135 > 1,998$). Dengan kata lain perbedaan hasil belajar siswa pada post test siklus I dengan posttest siklus II adalah signifikan.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa dengan Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* dengan *Question Student Have* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA N 1 ONAN GANJANG T.P 2014/2015.

Kata Kunci : Hasil belajar ekonomi, Kolaborasi Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* dengan *Question Student Have*.

ABSTRACT

Ersida Tein Sitohang. NIM 7101141007. Implementation Of Collaborative Of Auditory, Intellectually, Repetition Learning Model with Question Student Have To Increase Result Learning Economic Of Students Class Of X SMA N 1 Onan Ganjang Of Study Year 2014/2015. Thesis. Economic Education Departement. Economic Education Study Program. Economics Faculty. State University of Medan. 2015.

The Problem in this research is “ The low studying result learning outcomes students class of X SMA N 1 Onan Ganjang. The purpose of this research is to determine that Implementation of Collaborative Auditory, Intellectually, Repetition Learning Model with Question Student Have can improve the students learning result economic of students studying understand money and banking topic grade X-1 SMA N 1 Onan Ganjang.

This Research was conducted in SMA N 1 Onan Ganjang year 2014/2015. Research subject were srudents of X-1 SMA N 1 Onan Ganjang consist of 36 students. While the objects in the research is the implementation of Collaborative Auditory, Intellectually, Repetition Learning Model with Question Student Have. In collecting data a technique which used is the test result of learning. While the data analysis using data qualitative, data quantitative, and inferences.

The research result shows the improvement of students' learning to increase such in the classical cycle style in cycle I is 72,22%. In cycle II, the percentage of completeness in the classical style was 83,33%, it indicates an improvement of the classical completeness by 11,11%. It shows that cycle I and cycle II has been obtained the completeness of result learning economic of students. The significant tested of this research used t-test showed that $dk = n_1 + n_2 - 2$ with $\alpha = 0,05$ and $N=36$. From the analysis was obtained t_{hitung} is 2,135 and t_{tabel} is 1,988. So the result showed that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is (2,135 > 1,988).

Based on the description above, it can be concluded that teh Collaboative Auditory, Intellectually, Repetition Learning Model with Question Student Have can increased students learning result of economic social science in the class X-1 SMA N 1 Onan Ganjang study year 2014/2015.

Keywords : Learning Result, Implementation Of Collaborative Of Auditory, Intellectually, Repetition Learning Model with Question Student Have.