

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat disimpulkan:

1. Kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang T.A. 2013/2014 termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 3,177.
2. Konsep diri siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang T.A. 2013/2014 termasuk dalam kategori sangat baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 3,288.
3. Berdasarkan DKN siswa kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang T.A. 2013/2014 yang menjadi responden sebanyak 36 siswa, memiliki prestasi belajar dengan nilai rata-rata 75,55 sehingga dapat dikategorikan cukup baik.
4. Ada pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar (X_1) dan konsep diri (X_2) terhadap prestasi belajar siswa (Y) pada mata pelajaran kearsipan di SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014. Pengujian hipotesis menggunakan uji F dengan hasil nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($41,364 > 3,10$) dengan nilai $dk = n - 3 = 71 - 3 = 68$ pada taraf signifikansi 95% dan alpha 5%. Hal ini menunjukkan tingkat kemandirian belajar dan konsep diri siswa yang tinggi akan meningkatkan prestasi belajar siswa, dan sebaliknya.

5. Pengaruh dari kemandirian belajar dan konsep diri terhadap prestasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Sidikalang secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 50,10%, sedangkan 40,90% sisanya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang berada di luar analisa penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menganjurkan saran sebagai berikut:

1. Oleh karena ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dan konsep diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan, maka siswa diharapkan dapat lebih meningkatkan kemandirian belajar dan konsep diri guna mencapai prestasi belajar yang lebih baik lagi.
2. Kepada pihak sekolah agar lebih memberikan petunjuk dan arahan kepada siswa bagaimana cara memperbaiki konsep diri. Dan juga lebih memperhatikan sarana dan prasarana penunjang yang dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang memengaruhi prestasi belajar siswa, karena banyaknya variabel lain yang dapat memengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan.