

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar akuntansi setelah diterapkan kolaborasi model pembelajaran Explicit Instruction dengan Quiz Team siswa kelas XII IPS SMA N 11 Medan T.P 2014/2015 meningkat dan terlihat pada perbedaan siklus I dengan siklus II. Dimana siklus I hanya 12 orang (27.26%) siswa untuk kriteria aktif dan sangat sangat aktif, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 35 orang (79.54%) siswa untuk kriteria aktif dan sangat aktif. Hal ini dapat terlihat dari aktivitas siklus I sebesar 27.26% dan siklus II sebesar 79.54% mengalami peningkatan sebesar 52.28% .
2. Hasil belajar akuntansi setelah diterapkan kolaborasi model pembelajaran Explicit Instruction dengan Quiz Team siswa kelas XII IPS SMA N 11 Medan T.P 2014/2015 meningkat dan terlihat pada perbedaan siklus I dengan siklus II. Pada siklus I hanya 24 orang (54.55%) siswa yang mencapai KKM. dengan rata-rata 65.80, sedangkan pada siklus II diperoleh siswa yang tuntas sebanyak 39 orang (88.63%) dengan nilai rata-rata 78.34. Hal ini dapat terlihat dari hasil belajar siklus I sebesar

54.55% dan siklus II sebesar 88.63% mengalami peningkatan sebesar 34.08%.

3. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar akuntansi antara siklus I dan siklus II terbukti diperoleh $t_{hitung} 8.52 > t_{tabel} 2,0167$, hal ini menunjukkan hasil belajar akuntansi siswa pada siklus I dan siklus II memiliki perbedaan signifikan dan positif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan, sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru khususnya guru bidang studi akuntansi diharapkan menjadikan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Quiz Team* sebagai satu alternatif yang digunakan didalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan pemahaman, motivasi, aktivitas, dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan buku besar.
2. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memberikan perbaikan kepada siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) belajar, walaupun penelitian telah selesai dengan memberikan arahan dan motivasi kepada siswa. Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan dengan sumber yang lebih luas. Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.