

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan pada kelas X IPS di SMA Swasta Parulian 2 Medan, yakni dengan menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa pada materi kebutuhan manusia. Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh secara individu sebesar 67,5% atau sebanyak 27 orang siswa yang tuntas dalam belajar dan mengalami peningkatan hasil belajar pada siklus II menjadi 87,5 % atau sebanyak 35 orang siswa yang tuntas dalam belajar. Sedangkan katagori tidak tuntas pada siklus I sebesar 32,5 % dan menurun pada siklus II menjadi 12,5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Two Stay two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa pada materi kebutuhan manusia pada kelas X IPS di SMA Swasta Parulian 2 medan Tahun Pelajaran 2014/2015.
2. Model pembelajaran selain meningkatkan hasil belajar siswa juga dapat meningkatkan aktivitas kerja kelompok siswa setelah meenerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray*. Aktivitas kerja kelompok pada siklus I

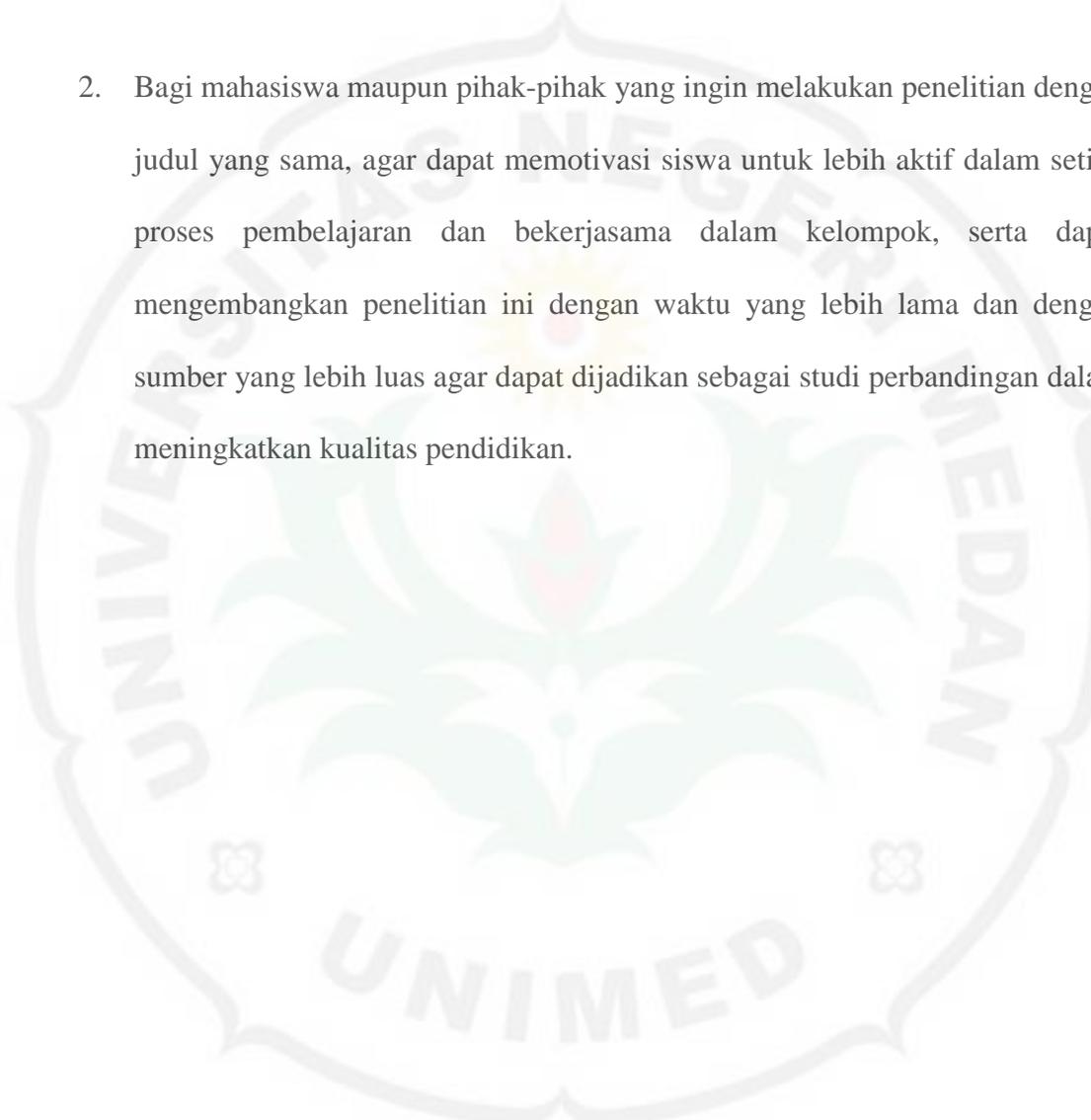
sangat kurang tetapi terjadi peningkatan pada siklus II. Pada siklus I terdapat 6 siswa dengan persentase (15%) untuk kategori aktivitas sangat baik, dan 13 siswa dengan persentase (32,5%) untuk kategori aktivitas baik, dan 10 siswa dengan persentase (25%) untuk kategori cukup serta 11 siswa dengan persentase (27,5%) untuk kategori kurang. Sedangkan pada siklus II ini mengalami pergeseran menjadi 10 siswa dengan persentase (25%) untuk kategori aktivitas sangat baik, dan 22 siswa dengan persentase (55%) untuk kategori aktivitas baik, dan 5 siswa dengan persentase (12,5%) untuk kategori aktivitas cukup serta 3 siswa dengan persentase (7,5%) untuk kategori aktivitas yang kurang. Dengan demikian dengan menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada materi kebutuhan manusia dapat meningkatkan aktivitas kerja kelompok siswa kelas X IPS di SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat dikemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran ekonomi agar menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi mahasiswa maupun pihak-pihak yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama, agar dapat memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam setiap proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok, serta dapat mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY