

## ABSTRAK

**Evi Jultriani Zebua. “Pengaruh Model Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggunakan Peralatan Kantor Kelas XII SMK Prayatna-1 Medan T.P 2014/2015”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menggunakan Peralatan Kantor kelas XII SMK Prayatna-1 Medan T.P 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Prayatna-1 Medan kelas XII AP Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XII AP SMK Prayatna-1 Medan Tahun Ajaran 2014/2015 yang terdiri dari 2 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas XII AP<sub>1</sub> sebagai kelas eksperimen dan XII AP<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan realibilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran Demonstrasi lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,68 > 1,673$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$ . Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran Demonstrasi adalah pretes sebesar 46,75 dan postes sebesar 74,38 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah pretes sebesar 39,25 dan postes sebesar 65,5. Hal ini berarti bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran Demonstrasi terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran menggunakan peralatan kantor kelas XII AP SMK Prayatna-1 medan T.P 2014/2015.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Demonstrasi, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Evi Jultriani Zebua. "Influence Learning Model Demonstration Against Student Learning Outcomes In Subjects Using Office Equipment Class XII SMK Prayatna-1 Medan T.P 2014/2015".Thesis Department of Economic Education, Education Program Administration, Faculty of Economics, University of Medan in 2014.**

The purpose of this study was to determine the effect of learning model demonstration of the learning outcomes of students in entrepreneurial subjects in class XII SMK Prayatna-1 Medan T.P 2014/2015.

The research was conducted at SMK Prayatna-1 Medan AP class XII Academic Year 2014/2015. The population in this study were all class XII AP SMK Prayatna-1 Field Academic Year 2014/2015 consisting of 2 classes. The sample used in this study as the class XII AP1 AP2 class XII as experimental and control classes. The sampling technique used is simple random sampling. Instruments or techniques of data collection in this study is in the form of achievement test of 20 multiple-choice questions that have been tested beforehand and realibilitasnya and the validity of the calculation of achievement test is valid and reliable. The data analysis technique used is the normality test, homogeneity and test hypotheses using the formula "t".

Results showed that the learning outcomes are taught with demonstration models of higher learning of student learning outcomes are taught with conventional teaching methods. Hypothesis testing results obtained  $t > t$  table ie  $7.68 > 1.673$  at the significant level of 95% and  $\alpha = 0.05$ . Statistical test results indicate the learning outcomes of students with learning model is the demonstration of the pretest and posttest 46.75 at 74.38 while the student learning outcomes using conventional learning method is 39.25 at pretest and posttest was 65.5. This means that the  $H_a$   $H_o$  accepted and rejected the claim that there is a positive and significant influence learning model demonstration of the use of student learning outcomes of subjects using office equipment AP class XII SMK Prayatna-1 field T.P 2014/2015.

**Keywords: Learning Demonstration Model, Learning Outcomes**