

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Kemandirian Belajar	10
2.1.1.1 Pengertian Kemandirian Belajar	10
2.1.1.2 Karakteristik dan Kelebihan Belajar Mandiri	13
2.1.1.3 Ciri-ciri Kemandirian Belajar	14
2.1.1.4 Manfaat Kemandirian Belajar	17
2.1.2 Fasilitas Belajar	19
2.1.2.1 Pengertian Fasilitas Belajar	19
2.1.2.2 Fasilitas Belajar Sebagai Alat Bantu	22
2.1.2.3 Fasilitas Belajar Di Rumah Sebagai	
Komponen Sistem Pengajaran	23
2.1.2.4 Peran dan Manfaat Fasilitas Belajar	

Di Rumah	25
2.1.2.5 Jenis-jenis Fasilitas Belajar Di Rumah	26
2.1.2.6 Hambatan Dalam Memenuhi Fasilitas Belajar	30
2.1.2.7 Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar	31
2.1.3 Interaksi Edukatif	32
2.1.3.1 Pengertian Interaksi Edukatif	32
2.1.3.2 Ciri-ciri Interaksi Edukatif	33
2.1.3.3 Aspek Pokok Dalam Interaksi Edukatif	35
2.1.4 Prestasi Belajar	40
2.1.4.1 Pengertian Prestasi Belajar	40
2.1.4.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	42
2.2 Penelitian Yang Relevan	44
2.3 Kerangka Berpikir	45
2.4 Hipotesis	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	50
3.2 Populasi dan Sampel	50
3.2.1 Populasi	50
3.2.2 Sampel	50
3.3 Variabel Penelitian	51
3.3.1 Variabel Bebas (X).....	51
3.3.2 Variabel terikat (Y)	51
3.4 Defenisi Operasional	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data	53
3.5.1 Observasi	53
3.5.2 Dokumentasi	53
3.5.3 Angket	53

3.6 Uji Instrumen Angket Penelitian	55
3.6.1 Uji Validitas	55
3.6.2 Uji Realibilitas Angket	56
3.7 Teknik Analisa Data	58
3.7.1 Menentukan Persamaan Regresi	58
3.7.2 Pengujian Hipotesis	58
3.7.3 Menguji Koefisien Korelasi dan Determinasi	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	61
4.2 Deskripsi Variabel Penelitian	62
4.2.1 Kemandirian Belajar (X_1)	62
4.2.2 Fasilitas Belajar (X_2)	67
4.2.3 Interaksi Edukatif (X_3)	71
4.2.4 Prestasi Belajar (Y)	76
4.3 Analisis Data	78
4.3.1 Perhitungan Koefisien Korelasi	78
4.3.2 Analisis Regresi Linier Berganda	81
4.3.3 Uji Hipotesis	83
4.3.4 Uji Signifikansi Simultan (Uji-F)	86
4.3.5 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	87
4.4 Pembahasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	