

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah pembinaan manusia menjadi sumber daya yang berkualitas sehingga mampu mengemban tugas pembangunan bangsa dan Negara. Pendidikan berlangsung seumur hidup yang artinya ialah usaha pendidikan yang dimulai sejak dilahirkan dari kandungan ibunya sampai tutup usia, sepanjang ia mampu mengembangkan dirinya. Disiplin adalah kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dan serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, keteraturan, atau ketertiban karena sudah menyatu dalam diri.

Saat ini aspek kedisiplinan dirasakan telah menurun baik di lingkungan sekolah maupun di kalangan masyarakat. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi disiplin belajar siswa dapat berupa kesadaran diri, kepatuhan terhadap peraturan, alat pendidikan untuk membina dan hukuman sebagai upaya menyadarkan siswa.

Berhasil tidaknya proses belajar mengajar tergantung dari faktor-faktor dan kondisi yang mempengaruhi proses belajar mengajar. Faktor dan kondisi yang mempengaruhi proses belajar sesungguhnya banyak sekali macamnya, baik pada diri siswa sebagai pelajar, pada guru sebagai pengajar, metode mengajar, bahan materi pelajaran harus diterima siswa, maupun sarana dan prasarana.

Proses belajar yang baik adalah proses belajar yang bisa memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan. Sikap disiplin dalam belajar sangat diperlukan untuk terwujudnya suatu proses belajar yang baik. Sikap

disiplin dalam belajar akan lebih mengasah keterampilan dan daya ingat siswa terhadap materi yang telah diberikan, karena siswa belajar menurut kesadarannya sendiri serta siswa akan selalu termotivasi untuk selalu belajar, sehingga pada akhirnya siswa akan lebih mudah dalam mengerjakan soal-soal dari materi yang diberikan.

Belajar dengan disiplin yang terarah dapat menghindarkan diri dari rasa malas dan menimbulkan kegairahan siswa dalam belajar, yang pada akhirnya akan dapat meningkatkan daya kemampuan belajar siswa. Disiplin adalah kunci sukses dan keberhasilan. Dengan disiplin seseorang menjadi yakin bahwa disiplin akan membawa manfaat yang dibuktikan dengan tindakannya. Setelah berperilaku disiplin, seseorang akan dapat merasakan bahwa disiplin itu pahit tetapi buahnya manis. Disiplin memberikan manfaat yang besar dalam diri seseorang.

Sepintas bila kita mendengar kata disiplin maka yang selalu terbayang usaha untuk menyekat, mengawal dan menahan. Padahal tidak demikian, sebab disiplin bermakna melatih, mendidik dan mengatur atau hidup teratur. Artinya kata disiplin itu tidak terkandung makna sekatan, tetapi juga latihan. Untuk itulah kedisiplinan sangat diperlukan dalam usaha meningkatkan suatu kehidupan yang teratur dan meningkatkan prestasi dalam belajar karena sifatnya yang mengatur dan mendidik. Dari kebanyakan orang-orang sukses rasanya tidak ada diantara mereka yang tidak berdisiplin, kedisiplinan yang tertanam dalam setiap kegiatan mereka yang membawa kesuksesan.

Prestasi belajar siswa adalah hasil belajar yang merupakan kualitas pencapaian tujuan belajar yang telah ditetapkan dengan ukuran derajat

penguasaan siswa atas materi yang diajarkan dan dinyatakan dengan angka-angka atau kualitas tertentu yang menggambarkan tingkatan tertentu.

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan di SMA Parulian 1 Medan, peneliti mendapat informasi dari para guru bahwa prestasi belajar siswa SMA Parulian 1 Medan masih tergolong cukup. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya disiplin siswa dalam belajar, dimana seharusnya prestasi belajar siswa SMA Parulian 1 Medan dapat lebih ditingkatkan lagi hingga menghasilkan prestasi yang optimal.

Sehubungan dengan permasalahan di atas dimana ditemukan adanya kekurangan dalam kebiasaan belajar siswa. Kebiasaan belajar siswa tersebut antara lain menyalahgunakan kesempatan belajar, belajar tidak teratur, datang terlambat, mengerjakan PR di sekolah bahkan ada yang tidak mengerjakan PR dan banyak menghabiskan waktu untuk bersenda gurau serta melanggar peraturan sekolah.

Hal ini didasarkan karena kurangnya motivasi dan dorongan yang diberikan oleh guru untuk mendisiplinkan diri dalam belajar dan kurang tegasnya hukuman atau sanksi yang diberikan oleh pihak sekolah terhadap siswa yang melanggar peraturan sekolah.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Parulian 1 MEDAN Tahun Pelajaran 2014/2015”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas maka identifikasi masalahnya adalah sebagai berikut :

1. Kebiasaan siswa dalam menyia-nyiakan kesempatan belajar dan belajar dengan tidak teratur sehingga mendapatkan hasil atau nilai yang tidak optimal.
2. Siswa mengerjakan PR di sekolah bahkan ada yang tidak mengerjakan PR. Hal ini dikarenakan kurangnya motivasi yang diberikan oleh guru terhadap siswa.
3. Masih banyak siswa yang melanggar peraturan sekolah. Hal ini dikarenakan hukuman atau sanksi yang diberikan oleh pihak sekolah kurang tegas.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka peneliti perlu membatasi masalah untuk mempermudah penelitian, mengingat masalah yang kompleks, keterbatasan waktu, pengetahuan, tenaga dan dana untuk menghindari meluasnya masalah dan untuk mencapai hasil yang baik. Maka pembatasan masalahnya adalah :

1. Disiplin belajar di sekolah yang akan diteliti adalah disiplin belajar siswa di sekolah SMA Parulian 1 Medan
2. Prestasi belajar yang diteliti adalah prestasi belajar ekonomi siswa SMA Parulian 1 Medan

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : “Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara Disiplin elajar terhadap prestasi Belajar Siswa SMA Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2014/2015”.

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui “Pengaruh Disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa SMA Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2014/2015”.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penulis

Sebagai bekal bagi penulis dalam melaksanakan tugas sebagai calon guru yang menerapkan disiplin untuk menunjang proses belajar-mengajar.

2. Sekolah

Sebagai baham masukan bagi Kepala Sekolah, guru, dan siswa SMA Parulian 1 Medan.

3. Lembaga UNIMED

Sebagai tambahan literatur ke perpustakaan di bidang penelitian mengenai pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi siswa.