

ABSTRAK

Patimah Sari (7103142057). Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* Dan *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MAN 2 Model Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* dan *Numbered Head Together* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi laporan keuangan dan jurnal penutup Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Model Medan yang beralamat Jalan Willem Iskandar No. 7-A. jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) terdiri dari dua siklus dan subjek penelitian ini adalah kelas XI IPS II yang berjumlah 42 orang siswa dan objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* dan *Numbered Head Together* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk mengukur motivasi siswa dan tes hasil belajar berbentuk essay tes.

Dari hasil angket menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I motivasi belajar siswa hanya mencapai 23,81% dari seluruh jumlah siswa di kelas XI IPS II kemudian pada siklus II menjadi 95,24% atau mengalami peningkatan 71,43%. Dari hasil analisis data diperoleh data nilai dari tes sebelum penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* dan *Numbered Head Together* adalah 21,42% dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 9 orang siswa. Sedangkan pada post test siklus I nilai siswa menjadi 50% atau 21 siswa yang tuntas. Kemudian pada post test siklus II dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 40 orang atau 95,23%.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* dan *Numbered Head Together* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi pada materi laporan keuangan dan jurnal penutup Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini berarti bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* dan *Numbered Head Together* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* Dan *Numbered Head Together*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Patimah Sari (7103142057). Implementation of Collaboration Learning Model Student Teams Achievement Divisions And Numbered Head Together To Increase Motivation And Accounting Learning Result of Student Class XI IPS MAN 2 Model of Medan Year of 2013/2014. Thesis, Economic Education Department .Accounting Education Study Program, Economic Faculty.Medan State University, 2014.

The problem of this research is about the low-level of learning motivation and learning result of students. This research is aimed to increase the motivation and learning result of accounting student by implementing collaboration Learning Model *Student Team Achievement Divisions* and *Numbered Head Together* at the topic financial statement and closing entries class XI IPS MAN 2 model of medan year of 2013/2014.

The research is performed in MAN 2 Model of medan, located on Jl. Willem Iskandar Number 7-A. the kind of research which used is classroom Action research consist of two cycles and the subject on this research is class XI IPS II for 42 people and the object of this research is the implementation of collaboration learning model *Student Teams Achievement Divisions* and *Numbered Head Together* to increase motivation and accounting learning result of students. The instrument applied is motivation questionnaire to measure students is motivation and test of learning result from essay test.

From the observation result above shows that learning motivation of student suffering the expect growth, which is on cycle I, students's motivation only 23,81% of the total of students in class XI IPS II then on cycle II by 95,24% or has increased by 71,43%. From the result of data analytic, it is obtained learning result test before implementation of collaboration learning model *Student Teams Achievement Divisions* and *Numbered Head Together* is 21,42% with completed is 9 students. While when having a learning result test on cycle I, the score of students become 50% or 21 students is complet. And then at the test cycle II total of students completed is 40 students or 95,23%.

It is can be concluded that the implementation of collaboration learning model Student Teams Achievement Divisions and Numbered Head Together to increase motivation and accounting learning result of student class xi ips man 2 model of medan year of 2013/2014. It means tht this implementation of collaboration learning model *Student Teams Achievement Divisions* and *Numbered Head Together* can be applied as an alternative way in accounting learning.

Keywords: Collaborative Learning Model Student Teams Achievement Divisions And Numbered Head Together, Learning Motivation, Learning Result