

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan diterapkannya Kolaborasi Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* terdapat peningkatan minat belajar siswa yaitu pada siklus I dimana kriteria siswa yang memiliki minat belajar tinggi sebanyak 4 siswa (12,50%), siswa yang memiliki kriteria minat belajar sedang sebanyak 20 siswa (62,50%), dan siswa yang memiliki kriteria minat belajar rendah sebanyak 8 orang (25,00%). Sementara untuk siklus II dimana kriteria siswa yang minat belajar tinggi sebanyak 28 siswa (87,50%) dan siswa yang memiliki kriteria minat sedang sebanyak 4 siswa (12,50%), dan tidak terdapat siswa dengan kriteria minat belajar rendah dan tidak berminat. Hal ini menunjukkan telah memenuhi kriteria keberhasilan peningkatan  $\geq 70\%$  dalam kategori minat tinggi.
2. Hasil belajar akuntansi siswa dengan diterapkannya Kolaborasi Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* mengalami peningkatan pada siklus I 62,50%, dan pada siklus II 87,50% dengan peningkatan rata-rata sebesar 8 poin (siklus I rata-rata 77,81 dan siklus II rata-rata 85,78) berdasarkan standard Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan.

3. Terdapat perbedaan yang positif dan signifikan hasil belajar antara siklus I dan siklus II diperoleh  $t_{hitung} 10,327 > t_{tabel} 2,039$ .

## 5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menjadikan Kolaborasi Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* sebagai suatu alternatif dalam kegiatan pembelajaran dalam mata pelajaran akuntansi khususnya kompetensi dasar menyusun laporan keuangan perusahaan dagang untuk meningkatkan pemahaman dan keaktifan belajar, minat, serta hasil belajar siswa dengan ketentuan penggunaan bahasa yang ringan dan pemberian latihan berupa soal untuk meningkatkan pemahaman siswa.
2. Dalam menerapkan Kolaborasi Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* ini sebaiknya guru memberikan apresiasi terhadap keaktifan siswa baik kelompok maupun individu serta pemberian motivasi yang membangun sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa terhadap akuntansi dan meningkatkan hasil belajar yang baik pula kemudian bagi siswa yang tidak tuntas diberikan remedial sehingga mencapai nilai KKM.

