

ABSTRAK

Yofi Arista. NIM. 7103341125. Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan T.P 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Learning*) dan metode pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan T.P 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 8 Medan yang beralamat di Jalan Sampali No. 23 Medan. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu kelas X-5 sebanyak 30 orang terpilih sebagai kelas kontrol dan kelas X-7 sebanyak 30 orang terpilih sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar ekonomi dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang telah diuji coba dan dianalisis. Teknik analisis data adalah menggunakan analisis statistik yaitu uji-t dengan $dk = (n_1 + n_2) - 2$ pada taraf signifikansi (α) = 0,05.

Dari hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 38 dengan SD 9,52 dan nilai rata-rata *posttest* setelah menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Learning*) 79,66 dengan SD 9,91. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol 40,16 dengan SD 9,14 dan nilai rata-rata *posttest* setelah menggunakan metode pembelajaran konvensional 65,67 dengan SD 11,65. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi (α) = 0,05, didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,98 > 2,002$, dengan kata lain hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Learning*) dan metode pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar ekonomi siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*), Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Yofi Arista. NIM. 7103341125. The Influence of Problem Based Learning Model to Improve The Outcome of Student Economic Learning Class X SMA Negeri 8 Medan T.P 2013/2014. Thesis. Majority of Economics Education, Program Study of Economics Education, Faculty of Economics. State University of Medan, 2014.

The problem in this research is outcomes lowering of learning student. The aim of this research was to know the influence of Problem Based Learning Model and conventional learning method to Economics student learning outcomes class X SMA Negeri 8 Medan T.P 2013/2014.

This research was held at SMA Negeri 8 Medan. The sample in this research was taken by purposive sampling technique, students of class X-5 as class of control and students of class X-7 as a class of experiment. There are 30 students taken out as the sample the instrument used to collect the data was a set of essay 20 multyfull choice. Analysis Data technique used statistical analysis t-test with $dk = (n_1 + n_2) - 2$ at the level of significant $(\alpha) = 0,05$.

From the result of data analysis the mean of pretest the class of experiment 38 with the SD 9,52 and the mean of posttest after used Problem Based Learning Model 79,66 with the SD 9,91. While the mean of pretest the class of control 40,16 with the SD 9,14 and the mean of posttest after used conventional learning method 65,67 with the SD 11,65. Based on result of statistical analysis t-test at the level of significant $(\alpha) = 0,05$, it is shown that t_{values} greater than t_{table} ($t_{\text{values}} > t_{\text{table}}$) were $4,98 > 2,002$, with the result that hypothesis was accepted.

Based on the research, that can be concluded, Problem Based Learning model can influence were positive and significant economics students learning outcomes.

Key Word : Problem Based Learning Model, Conventional Learning Method, Economics Learning Outcomes.

