

ABSTRAK

Sri Ramadani, NIM 7103141142. Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 192 orang dan sampel berjumlah 60 orang. Instrument yang digunakan untuk mengukur penggunaan sumber belajar dan motivasi belajar berupa angket yang berjumlah 25 soal untuk masing-masing variabel dan studi dokumen (DKN) untuk variabel prestasi belajar siswa. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reliabel tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbarch*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial uji t dan secara simultan digunakan uji f

Setelah uji validitas untuk variabel X_1 , dan X_2 dilakukan dengan masing-masing variabel 25 instrument hasilnya kesulurannya valid. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh $0,946 > 0,396$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk penggunaan sumber belajar dan $0,961 > 0,396$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk motivasi belajar. Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis linear $Y = 59,735 + 0,178 X_1 + 0,083 X_2$. Secara parsial menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan sumber belajar terhadap prestasi belajar sebesar 4,311 (43,11%) dan ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 2,106 (21,06%) dan untuk uji f diperoleh F_{hitung} sebesar 28,759 sedangkan F_{tabel} pada taraf kesalahan 5 % sebesar 3,15 berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($28,759 > 3,15$) maka hipotesis H_{a3} diterima atau ada pengaruh positif antara penggunaan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci : Penggunaan Sumber Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Sri Ramadani, NIM. 7103141142. Influence Learning Resource Utilization and Student Motivation on Student Achievement in Subjects Economy Class X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Academic Year 2013/2014. Thesis. Department of Education Economics, Economic Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2014.

The problem in this research is many have low learning achievement. This study aimed to determine the effect of the use of learning resources and student motivation of economic achievement in class X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Academic Year 2013/2014.

The research was conducted at SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam with a population of 192 people and sample of 60 people. Instrument used to measure the use of learning resources and student motivation in the form of questionnaires which are 25 questions for each variabel and study document (DKN) for variabel student achievement. The validity of the test was tested by using product moment correlation technique. Test reliability was tested using cronbach alpha formula. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the simultaneous hypothesis testing used f and , to test the parsials hypothesis testing used t .

After testing the validity of the variabels X_1 and X_2 do with each outcome variabels 25 overall valid instrument. And to the results of the reliability test results of the questionnaire obtained $0,946 > 0,396$ ($r_{11} > r_{tabel}$) for the use of learning resources and $0,961 > 0,396$ ($r_{11} > r_{tabel}$) for student motivation. And the results of multiple linear regression analysis obtained lenear equation $Y = 59,735 + 0,178 X_1 + 0,083 X_2$. And to test f obtained F_{hitung} 28,759, while the F_{tabel} at 5% error of 3,15 is obtaned, meaning $F_{hitung} > F_{tabel}$ (28,759 > 3,15) the hypothesis H_a is accepted or there is a positive effect between the use of learning resources and student motivation class X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Academic Year 2013/2014.

Keyword: Resource Utilization Study, Student Motivation, and Learning Achivement