

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan sumber belajar siswa kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam tergolong baik dengan nilai rata-rata 2,88. Motivasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam tergolong baik dengan nilai rata-rata 3,08. Kemudian prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam tergolong rendah dengan nilai rata-rata 79,55.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara penggunaan sumber belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan yang mana diperoleh nilai  $t_{hitung}$  4,311 dan diketahui  $t_{tabel}$  2,000 maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,311 > 2,000$ ) dan signifikan  $\alpha$  sebesar 0,05 maka  $sig < \alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ), dengan demikian  $H_{a1}$  diterima dan  $H_{01}$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel penggunaan sumber belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X di SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Nusantara

Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan yang mana diperoleh nilai  $t_{hitung}$  2,106 dan diketahui  $t_{tabel}$  2,000, maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,106 > 2,000$ ) dan signifikan penelitian 0,040, maka jika dibandingkan taraf signifikan  $\alpha$  sebesar 0,05 maka  $sig < \alpha$  ( $0,040 < 0,05$ ), dengan demikian  $H_{a2}$  diterima dan  $H_{02}$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X di SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014.

4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014. Hal tersebut terlihat dari hasil  $F_{hitung}$  sebesar 28,759 sedangkan  $F_{tabel}$  pada taraf kesalahan 5 % sebesar 3,15 berarti  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $28,759 > 3,15$ ), hasil tersebut menunjukkan bahwa  $H_{a3}$  diterima dan  $H_{03}$  ditolak. Sedangkan nilai signifikan penelitian 0,000, maka jika dibandingkan dengan taraf signifikan  $\alpha$  sebesar 0,05, maka signifikan penelitian lebih kecil dari signifikan  $\alpha$  sebesar 0,05 dengan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ) berarti signifikan. Dengan demikian hasil tersebut mengindikasikan bahwa variabel penggunaan sumber belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama (simultan) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap variabel prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa diharapkan mampu menggunakan sumber belajar sebaik-baiknya sumber belajar yang telah tersedia di sekitar lingkungannya baik lingkungan sekolah guna dalam kegiatan belajar dan perlu adanya pengawasan oleh guru maupun di lingkungan keluarga. Siswa juga dituntut untuk memiliki motivasi yang tinggi dalam belajarnya, karena kedua hal tersebut dapat meningkatkan prestasi belajar
2. Bagi pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan ketersediaan sumber belajar di lingkungan sekolah demi meningkatkan prestasi siswa. Selain itu diharapkan guru mampu memberikan dorongan kepada siswa agar lebih termotivasi dalam belajarnya. Hal tersebut bertujuan tercapainya prestasi belajar ekonomi siswa yang semakin tinggi.