

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan hidup bagi setiap manusia, sebab tanpa pendidikan manusia akan sulit untuk berkembang dan bahkan akan terbelakang. Oleh karena itu pendidikan harus benar-benar diarahkan untuk menghasilkan manusia yang berkualitas dan mampu bersaing, serta memiliki keterampilan dan moral yang baik. Membahas tentang kualitas pendidikan, maka tidak akan terlepas dari kegiatan belajar mengajar yang diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Dalam dunia pendidikan prestasi belajar merupakan hal yang sangat penting dan menjadi salah satu tolak ukur keberhasilan pembelajaran dan merupakan cermin dari usaha belajar. Semakin baik usaha belajar semakin baik pula prestasi yang dicapai. Dengan kata lain, prestasi siswa merupakan cerminan kemampuan siswa dalam mempelajari suatu mata pelajaran. Prestasi belajar yang tinggi sangatlah didambakan oleh setiap orang, baik siswa, guru, maupun orang tua siswa. Seseorang yang prestasinya tinggi dapat dikatakan bahwa ia telah berhasil dalam belajar.

Mata Pelajaran Ekonomi merupakan salah satu mata pelajaran ciri khas dari jurusan Ilmu Pendidikan Sosial. Dimana pelajaran ekonomi ini juga merupakan salah mata pelajaran yang terdapat di sekolah penulis mengadakan penelitian. Berdasarkan hasil observasi yang di lakukan pada hari Selasa, 21 Januari 2014 pukul 10.45 WIB, di SMA Swasta Taman Siswa Kisaran, di peroleh

data dari tata usaha tentang daftar kumpulan nilai (DKN) pada mata pelajaran ekonomi untuk kelas X masih banyak yang memperoleh nilai dibawah KKM. Untuk kelas X-1 yang berjumlah 30 orang yang memiliki nilai di atas KKM hanya 40% yaitu sebanyak 12 orang, dan kelas X-2 yang berjumlah 27 yang memiliki nilai KKM hanya 36% yaitu sebanyak 10 orang. Dimana kriteria ketuntasan minimal untuk mata pelajaran ekonomi di sekolah tersebut adalah 75. Dan untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 1.1**  
**Persentase Ketuntasan Siswa kelas X SMA Swasta Taman Siswa Kisaran**  
**Pada Mata Pelajaran Ekonomi**

Kelas	≥ 75		< 75	
	Tuntas (Siswa)	Persentase (%)	Tidak Tuntas (Siswa)	Persentase (%)
X – I	12	40,0	18	60,0
X - 2	10	36,0	17	64,0
<b>Jumlah</b>	<b>22</b>	<b>76,0</b>	<b>35</b>	<b>124,0</b>

*Data diperoleh dari : Tata Usaha Sekolah*

Dari penjelasan dan data yang diperoleh jelas bahwa prestasi belajar siswa masih tergolong rendah dan belum belum mencapai keberhasilan pembelajaran seutuhnya, sesuai dengan apa yang telah ditetapkan. Dengan begitu perlu di ditingkatkan prestasi belajar siswa tersebut. Untuk meningkatkan prestasi belajar maka perlu ditingkatkan juga kualitas proses belajar mengajar didalam kelas. Hal ini berarti tercapai tidaknya tujuan pendidikan salah satunya akan tergantung pada proses belajar mengajar yang berlangsung dengan baik.

Kemudian ketika dilakukan pengamatan di dalam kelas, penulis melihat keterampilan dasar mengajar guru masih kurang memadai. Hal ini dapat dilihat dari sikap guru yang monoton saat mengajar, ruangan kelas yang kurang kondusif saat proses belajar mengajar berlangsung, sehingga tidak terjadi interaksi belajar

mengajar yang maksimal. Dari keterangan diatas, diduga bahwa rendahnya prestasi belajar siswa itu disebabkan karena guru kurang menguasai dan mengimplementasikan keterampilan mengajar pada saat belajar mengajar di dalam kelas. Dimana Sudjana ( 2009:22) mengatakan bahwa “Proses dalam hasil belajar siswa tergantung kepada penguasaan mata pelajaran guru dan keterampilan dasar mengajarnya”. Melalui penguasaan dan pengimplementasian keterampilan mengajar yang baik, seorang guru akan mampu menciptakan situasi, kondisi dan lingkungan belajar yang akan mendukung proses belajar yang kondusif yang dapat menumbuhkan dan mendorong siswa untuk melakukan proses belajar secara optimal.

Guru yang profesional harus mampu mewujudkan atau paling tidak mendekati praktik pembelajaran yang ideal. Dengan demikian guru dituntut untuk selalu menambah kualitas ilmunya, selain itu juga seorang guru harus dapat melakukan variasi dalam melakukan kegiatan belajar agar dapat menarik perhatian siswa untuk belajar. Guru harus dapat menciptakan suasana belajar yang sangat menyenangkan agar siswa tidak merasa jenuh dalam belajar.

Dari penjelasan di atas jelas bahwa keterampilan mengajar guru merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Bahwa keterampilan mengajar guru yang baik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ekonomi Siswa Kelas X Sma Swasta Taman Siswa Kisaran Ajaran 2013/2014”**.

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, maka yang menjadi identifikasi masalah adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana keterampilan mengajar guru Ekonomi kelas X SMA Swasta Taman Siswa Kisaran tahun Ajaran 2013/2014 ?
2. Bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA Swasta Taman Siswa Kisaran Tahun Ajaran 2013/2014 ?
3. Apakah ada pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Taman Siswa Kisaran Tahun Ajaran 2013/2014 ?

### **1.3 Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini agar tidak terjadi penafsiran yang berbeda-beda mengenai masalah yang akan diteliti, sehingga hasil yang dicapai dalam penelitian ini terarah. Adapun yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini adalah “ keterampilan mengajar guru dan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Taman Siswa Kisaran Tahun Ajaran 2013/2014”.

#### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Taman Siswa Kisaran Tahun Ajaran 2013/2014 ?

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa pada kelas X SMA Swasta Taman Siswa Kisaran Tahun Ajaran 2013/2014.

#### **1.6 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi para akademis dan praktisi pendidikan. Adapun manfaat yang diharapkan dengan adanya penelitian ini yaitu :

1. Menambah wawasan dan pengetahuan penulis dibidang pendidikan mengenai bagaimana pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar berdasaeonomi siswa kelas X SMA Swasta Taman Siswa Kisaran.
2. Sebagai bahan masukan bagi sekolah khususnya di SMA Swasta Taman Siswa Kisaran guna meningkatkan prestasi belajar
3. Sebagai bahan masukan dan referensi bagi penelitian selanjutnya yang relevan di kemudian hari.