

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar ekonomi siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada materi peran bank umum dan bank sentral, lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* sebesar 75,31 dan nilai rata-rata siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional sebesar 60,78.
2. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7,14 dan t_{tabel} sebesar 1,669 ($t_{hitung} > t_{tabel}$), hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P 2013/2014.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran dikelas, sebaiknya guru menerapkan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan pokok bahasan pelajaran, supaya siswa tidak merasa jenuh, mudah memahami materi, dan aktif dalam pembelajaran di kelas.
2. Dengan melihat adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar ekonomi siswa, maka sebaiknya guru juga menerapkan model pembelajaran tersebut untuk selanjutnya pada mata pelajaran ekonomi.

