

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, Asyifa. 2009. *Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Practice Rehearsal Pairs pada Siswa Kelas X-1 SMK Al-Wasliyah Perdagangan Tahun Ajaran 2008/2009*. Medan : Unimed.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Asvia, Azmi. 2013. *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Volume 2 Hal 12-18 ISSN 2252-9047.
http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&cad=rja&ved=0CFAQFjAG&url=http%3A%2F%2Fjournal.unnes.ac.id%2Ffsju%2Findex.php%2Fjee%2Farticle%2Fdownload%2F2738%2F2525&ei=cW4LU_uOBYbnrAeJ1IHQCg&usg=AFQjCNFvXf38JBjJmn83dDitmYpnm6Q (diakses 23 Februari 2014).
- Aqib, Zinal. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK*. Jakarta: Utama Widjaya.
- Badriyah. 2011. *Strategi Practice Rehearsal Pairs*. <http://Id.Shooving.com/socialsciences/education/2137430-pengertian-strategi-pembelajaran-html-53k> (diakses 8 Februari 2014).
- Bahtiar, Reza Syehma dan Supriyono. 2013. *Penggunaan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Tema Lingkungan Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Volume 01 No 02 Hal 1-10.
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:liFcpECKp8EJ:ejournal.unesa.ac.id/article/5377/18/article.pdf+&cd=2&hl=en&ct=clnk&client=firefox-beta> (diakses 23 Februari 2014)
- Diedrich, Paul B. 1962. *The Guidance of Learning Activities*. Dalam Sadirman .(2009). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : Raja Gravindo.
- Fitriani, Andhin Dyas. 2009. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Means Ends Analysis*. Tesis pada Pascasarjana UPI Bandung : Tidak diterbitkan <http://riniyulianingsih.blogspot.com/2012/2013/model-pembelajaran-means-ends-analysis.html> (diakses 8 Februari 2014).
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Harahap, Sofyan Syafri. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta : Rajawali Pers.

- Harto, Teddi, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis dengan Setting Belajar Kelompok Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD Desa Bebetin*. Volume 2 No 1 <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/2559/2184> (diakses 10 April 2014)
- Istarani. 2011. *58 Model pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Kodir, Abdul. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Practice-Rehearsal Pairs (PRP) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menafsirkan Gambar Teknik Listrik Di SMK Negeri 2 Pamekasan*. Volume 02 No 01 Hal 145-153. <http://www.scribd.com/mobile/doc/122060707/html5> (diakses 23 Februari 2014)
- Lapoliwa, N. 2008. *Akuntansi Perbankan (Akuntansi Transaksi Bank Dalam Valuta Asing)*. Jakarta : Insitut Bankir Indonesia.
- Marlina, Rona. 2012. *Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran Practice Rehearsal Pairs dengan Mastery Learning Strategy Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Krakatau Medan T.P 2012/2013*. Medan : Unimed. [http://digilib.Unimed.ac.id/Practice-Rehearsal Pairs-Dengan-Mastery-Learning-Strategy-Untuk-Meningkatkan-Aktivitas-Dan-Hasil-Belajar Akuntansi-Siswa-Kelas-X-Akuntansi-Smk-Krakatau-Medan-Tp-20122013-28496.html](http://digilib.Unimed.ac.id/Practice-Rehearsal-Pairs-Dengan-Mastery-Learning-Strategy-Untuk-Meningkatkan-Aktivitas-Dan-Hasil-Belajar-Akuntansi-Siswa-Kelas-X-Akuntansi-Smk-Krakatau-Medan-Tp-20122013-28496.html) (diakses 10 April 2014).
- Maulita. 2012. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Practice Rehearsal Pairs Di Kelas XI Ak 2 SMK Laksamana Martadinata Medan T.P 2011/2012*. Medan: Unimed.
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Ridwan. 2013. *Model Pembelajaran Means Ends Analysis (Berbagi itu indah)*. http://proposalmatematika23.blogspot.com/2013/05/model_pembelajaran-means_ends_analysis.html (diakses 8 Februari 2014).
- Sadirman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Silberman, Mel. 2009. *Active Learning : 101 Strategies to Teach Any Subject*. Terjemahan. Sarjuli, dkk. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineke Cipta.

Soekamto. 2008. *Model Pembelajaran Inovatif*. Dalam Trianto.(2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prograsif*. Jakarta : Kencana.

Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.

Sugiarti. 2009. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Ips Sejarah Dengan Model Pembelajaran Mea (Means Ends Analysis) Time Token Model Pada Siswa Kelas Xi Ipa 1 Sma Negeri 1 Maos Kabupaten Cilacap Tahun 2008/2009*. http://uap.unnes.ac.id/skripsi/abstrak/ppt/upaya_meningkatkan_prestasi_be_3101403026.ppt (diakses 8 Februari 2014).

Suherman, Erman. 2008. *Hands-out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas PendidikanIndonesia.<http://riniyulianingsih.blogspot.com/2012/12/model-pembelajaran-means-ends-analysis.html> (diakses 8 Februari 2014).

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo : Masmmedia Buana Pustaka.

Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prograsif*. Jakarta : Kencana.

Zaini, Hisyam, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Insan Madani.

Zaura, Bintang dan Sulastri. 2012. *Model Pembelajaran Tipe STAD sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX SMP Negeri 1 Labuhanhaji Aceh Selatan*. Volume 1 No 1 ISSN: 2302-5158. http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=8&cad=rja&ved=0CFAQFjAH&url=http%3A%2F%2Fwww.jurnal.unsyiah.ac.id%2Fpeluang%2Farticle%2Fdownload%2F1036%2F974&ei=R3ALU8qgOML7rAfJ_4HgBg&usg=AFQjCNFZxZYbi4xUSv7YUM--2DZ9OfHG3A (diakses 23 Februari 2014)