

ABSTRAK

Ika Surya Oktria, NIM : 7103142037. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Practice-Rehearsal Pairs* dengan *Means-Ends Analysis* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kelas XI-IPS MAN 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, 2014.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI-IPS MAN 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Practice-Rehearsal Pairs* dengan *Means-Ends Analysis*.

Penelitian dilaksanakan di MAN 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XI IPS yang berjumlah 25 orang. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes untuk mengukur hasil belajar dan observasi untuk mengukur aktivitas belajar siswa. Sedangkan untuk analisis data menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil observasi aktivitas siswa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 40% atau 10 orang untuk aktif dan sangat aktif. Sedangkan pada siklus II diperoleh 76% atau 19 orang untuk kriteria aktif dan sangat aktif. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 36%. Selanjutnya tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 18 orang dari 25 orang siswa yang mendapat nilai ≥ 75 atau sebesar (72%) dan 7 orang mendapat nilai < 75 atau sebesar (28%) dengan nilai rata-rata 77. Pada siklus II yang memperoleh nilai ≥ 75 sebanyak 23 siswa (92%) dan siswa yang memperoleh < 75 sebanyak 2 orang (8%) dengan nilai rata-rata sebesar 83. Jadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 20%. Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t berpasangan dengan $dk = n - 1$ pada $\alpha = 0,05$ dan $N = 25$. Dari data perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 10,56$ dan $t_{tabel} = 2,06$. Hasil pengujian menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($10,56 > 2,0369$). Dengan kata lain perbandingan hasil belajar siswa signifikan.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan kolaborasi Model Pembelajaran *Practice-Rehearsal Pairs* dengan *Means-Ends Analysis* di kelas XI-IPS MAN 1 Stabat Tahun pembelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Practice-Rehearsal Pairs* dengan *Means-Ends Analysis*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Ika Surya Oktria, NIM : 7103142037. Implementation of *Practice-Rehearsal Pairs Models With Means-Ends Analysis* to Increase Activity and Learning Outcomes Students in Grades XI-IPS MAN 1 Stabat in Academic Year 2013/2014". Thesis of Economic Education Major, Accounting Education Study Program, Faculty Economic, State University of Medan, 2014.

Problems in this research were low learning outcomes of accounting students in the learning process. This research aims to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students in grade XI-IPS MAN 1 Stabat. By using *Practice-Rehearsal Pairs Models With Means-Ends Analysis* academic year 2013/2014.

This research executed at MAN 1 Stabat of Academic Year 2013/2014 through students XI-IPS as subject totaly 25 students. This research gets Class Action Research (PTK) executed into two cycles, where each cycles consist of four steps, there are planning, action, observation, and reflection. In collecting data, its tests for measure technich is result and observation for measure students studying interest. While for data analysis was used data qualitative and data quantitative.

Based on the data analysis indicating that increasing of student activity at cycle I to cycle II. At the cycle I was gotten 40% or 10 students for active and best criteria. In the other hand of cycle II was gotten 76% or 19 students for active and best criteria. So the studying activity increase from cycle I to cycle II be 36%. The previous test was done at the cycle I consisted 18 studentd from 25 students was getting points ≥ 75 on (72%) and 7 students which getting points marks < 75 or (28%) with the average points 77. At the cycle II which getting marks ≥ 75 as many as 23 students (92%) and the students which getting < 75 as many as 2 students (8%) with the average points 83. So the studying outcomes increase the average points from cycle I to cycle II be 20%. The significant tested of this research used t – test showed that $dk = N-1$ with $\alpha = 0,05$ and $N = 25$. From the analysis was obtained t_{hitung} is 10,56 and t_{tabel} is 2,06. So theresult showed that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is (10,56 > 2,06).

Conclusion that Application of *Practice-Rehearsal Pairs Models With Means-Ends Analysis* can upgrading Activity and Student Accounting Result in Class XI-IPS MAN 1 Stabat in Academic year 2013/2014.

Key words: *Rehearsal Pairs Models With Means-Ends Analysis*, Activity Learning and Learning Results.