

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Master* dengan *Think Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari observasi yang memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I hanya rata-rata 31,42% menjadi 85,71% pada siklus II. Peningkatan sebesar 54,29% dari siklus I ke siklus II dan telah mencapai kriteria sebesar ≥ 23 atau 71,87%.
2. Penerapan model pembelajaran *Master* dengan *Think Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK 1 dalam proses pembelajaran pada kompetensi dasar Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus di SMK Swasta Krakatau Medan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebesar 42,85% atau 15 siswa yang mencapai KKM. Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar yang diperoleh menjadi sebesar 91,42% atau 32 siswa yang mencapai KKM, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 48,57%.
3. Ada peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dan siklus II, hal ini dapat terlihat dari uji-t yang dilakukan ($t_{\text{hitung}} = 11,13$ dan $t_{\text{tabel}} = 2,0322$)

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain :

1. Kepada guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Master* dengan *Think Pair Share* sebagai suatu alternatif dalam kegiatan pembelajaran dalam mata pelajaran akuntansi khususnya kompetensi dasar mencatat transaksi atau dokumen ke dalam jurnal khusus pada perusahaan dagang untuk meningkatkan pemahaman dan keaktifan belajar, aktivitas, serta hasil belajar siswa dengan ketentuan penggunaan bahasa yang ringan dan pemberian latihan berupa soal untuk meningkatkan pemahaman siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama sebaiknya melakukan variasi yang lebih banyak dalam penerapannya selain yang sudah dilakukan oleh peneliti serta memberikan perhatian khusus terhadap siswa yang tergolong dalam kategori “Tidak Aktif” sehingga aktivitas siswa semakin meningkat. Hal ini diharapkan dilakukan untuk kelancaran dan keberhasilan penerapan model pembelajaran *Master* dengan *Think Pair Share*.