

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas X Akuntansi Sultan Iskandar Muda Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat pada siklus I rata – rata aktivitas belajar siswa sebesar 50 % dengan kriteria aktivitas Rendah sedangkan pada siklus II rata – rata aktivitas siswa yaitu 78,57 % dengan kriteria aktivitas Tinggi. Terjadi peningkatan rata –rata aktivitas siswa sebesar 28,57 %.
2. Penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas X Akuntasni SMK Sultan Iskandar Muda Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hanya 20 siswa (71,42%) yang tuntas belajar, sedangkan pada siklus II terdapat 26 siswa (92,85%) yang tuntas belajar. Terjadi peningkatan sebesar 21,43% dengan KKM yaitu 70.
3. Ada perbedaan yang positif dan signifikan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Sultan Iskandar Muda Medan antar siklus. Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,18 > 2,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dari penelitian tersebut, maka disarankan :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar khususnya guru mata pelajaran akuntansi dapat menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas terutama pada materi menyusun laporan keuangan perusahaan dagang dan umumnya berbagai materi yang cocok digunakan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis sebaiknya lebih meningkatkan variasi dan modifikasi kearah yang lebih baik lagi dari yang peneliti lakukan dalam menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here*.