

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk, 2012, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aqib, Zainal, 2010 , *Penelitian Tindakan Kelas* . Bandung : Yrama Widya
- Azizzi, Asrorul. dkk. 2014. *Pembelajaran Biologi Dengan Model PBL Dengan Metode Eksperimen Disertai Teknik “Vee Diagram” Dan “Fishbone Diagram” Ditinjau Dari Aktivitas Dan Kreativitas Belajar Siswa*. Jurnal Inkuiri. ISSN : 2252-7893. Vol. 3. No. I. Hal : 10. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains> (Diakses Senin, 7 Juli 2014)
- Bloom.1956. *The Taxonomy of Educational Objectives*. Dalam Suprijono.2010.*Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi pembelajaran aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan (PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Diedrich. 1979. *Strategis for Teacher Information Processing Models In The Classroom*. Dalam Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Fricelia,Rieska. 2012. *Implementasi Metode Pembelajaran Everyone is a Teacher Here (semua bisa jadi guru) dalam meningkatkan prestasi belajar sejarah siswa kelas XI IPS 2 SMAN 10 Yogyakarta Tahun ajaran 2011/2012*.Skripsi.Universitas Negeri Yogyakarta
- Harahap,Sofyan safri.2011.*Teori Akuntansi*.Jakarta:rajagrafindo persada.
- Haryati, J Titiek dan Faujiah.2009. implementasi model pembelajaran berbalik (Reciprocal Teaching) pada mata pelajaran akuntansi. Jurnal pendidikan ekonomi. UNNES. Vol.4,No.2. Hal 182-183.<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/download/354/336>. (Diakses Senin, 7 Juli 2014)
- Ifah, Azimatul dan Rusijono.2010. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar TIK*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Unnes. Vol.10, No. 2 Hal. 30. <http://jurnal-teknologi-pendidikan.tp.ac.id/#/pengaruh-penerapan-pembelajaran-tutor-sebaya-terhadap-hasil-belajar-tik.pdf>(Diakses Senin, 7 Juli 2014)

- Jailani, Abd Kadir. 2011. *Penerapan Metode Everyone is Teacher Here dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran sosiologi kelas X-7 SMAN 1 Malang*. Skripsi. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
- Nugroho, amin, dwi, 2011, *Peningkatan prestasi belajar maple akuntansi melalui penerapan metode Student Team Achievement Division (STAD) dan pemanfaatan media pembelajaran inovatif di SMA Negeri 1 Bangsi*, Tesis, Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, SEMARANG.
- Nur, M dan Wikandari, P.R. 2000. *Pengajaran berpusat pada siswa*. Dalam Trianto. 2011. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Palinscar. 1986. Reciprocal Teaching. (online) Tersedia info@ncrel.org. Surakarta: UNSPRESS (Diakses , 2014)
- Panorama, Viata, 2013. *Penerapan Model pembelajaran Think Pair and Share dengan Strategi Everyone is teacher here untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Mardi Lestari Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014*. FE UNIMED
- Pratiwi Inung & Ani Widayati. *Pembelajaran Akuntansi melalui Reciprocal Teaching model untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kemandirian belajar dalam materi mengelola administrasi surat berharga jangka pendek siswa kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No. 2, Tahun 2012. Halaman 133 – 152 . [http://portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewissue&journal=480&issue=%20Vol%2010,%20No%202%20\(2012\):%20Jurnal%20Pendidikan%20Akuntansi%20Indonesia](http://portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewissue&journal=480&issue=%20Vol%2010,%20No%202%20(2012):%20Jurnal%20Pendidikan%20Akuntansi%20Indonesia). (Diakses 10 Juli 2014)
- Rohima, Laila, 2011. *Upaya meningkatkan Motivasi dan Hasil belajar Akuntansi siswa dengan menerapkan pendekatan pembelajaran reciprocal Teaching dikelas XI Akuntansi 2 SMK Swasta BM Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012*. UNIMED
- Sardiman, 2009, *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*, Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Seri, Rahma, 2013. *Implementasi Pendekatan Reciprocal Teaching dengan Strategi Pembelajaran card sort untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII BM SMK*

Muhammadiyah-8 Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. FE. UNIMED

Silberman, Melvin, 2012, *Active Learning : 101 Cara belajar Siswa Aktif*, Jakarta : Nusa Media Nuansa

Slameto, 2010, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta

Slavin, Robert E, 2014, *Cooperative Learning teori dan aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Sudjana, nana, 2009, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta

Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Wibowo, Arif Abubakar. 2008. *Akuntansi Keuangan dasar 1*, Jakarta : Cikal Sakti

Widya Kusuma, Febrian & Mimin Nir Aisyah. 2012. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think pair Share untuk meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonogiri Tahun Ajaran 2011/2012*. Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No. 2, Tahun 2012. Halaman 43 – 63. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/download/912/723> (Diakses 11 Juli 2014)

Widya, N Nurjanah. 2010. *Efektifitas Penggunaan Model Reciprocal Teaching untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS MAN Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. UNIMED

Yumiza, Siska. 2011. *Penerapan pendekatan Reciprocal Teaching untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS MAN Tebing Tinggi T.A 2011/2012*. Skripsi : UNIMED

Yunita, Yesie Erma, dkk. *Penerapan Pendekatan Pengajaran terbalik (Reciprocal Teaching) untuk meningkatkan kemandirian belajar biologi siswa kelas vii-g SMPN 5 Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011*. Jurnal pendidikan Biologi, Vol 3, Nomor 2, tahun 2011. Halaman 46. <http://digilib.fkip.uns.ac.id> (Diakses 11 Juli 2014)