

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Cara belajar efektif siswa pada mata pelajaran Menangani Surat Masuk dan Surat Keluar Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Taman Siswa Lubuk Pakam, termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 3,00. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Menangani Surat Masuk dan Surat Keluar Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Taman Siswa Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015 mayoritas memiliki nilai rata-rata 73,6 yang dapat dikategorikan cukup.
2. Korelasi antara cara belajar yang efektif dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Menangani Surat Masuk dan Surat Keluar Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Taman Siswa Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015 bersifat positif dan berada pada katagori cukup, hal ini dapat dilihat dari hasil penghitungan uji korelasi *product moment* yang menunjukkan nilai r_{hitung} sebesar 0,769.
3. Nilai t_{hitung} adalah 7,224 dengan tingkat signifikan 95% dan alpha 0,05 dengan $t_{tabel} = 2,028$. Dari perbandingan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,224 > 2,028$) maka hipotesis diterima

atau ada yang hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Menangani Surat Masuk dan Surat Keluar Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Taman Siswa Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015 .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak SMK Swasta Taman Siswa Lubuk Pakam hendaknya memberikan konsep tentang cara belajar yang efektif kepada siswa mengetahui cara belajar yang baik sehingga lebih mudah dalam mempelajari materi-materi pelajaran sehingga pada akhirnya meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Bagi siswa-siswi kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Taman Siswa Lubuk Pakam hendaknya lebih meningkatkan cara belajarnya dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah, agar prestasi yang diinginkan tercapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar mampu menemukan variabel-variabel lain yang berhubungan dengan prestasi belajar Menangani Surat Masuk dan Surat Keluar siswa. Karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar Menangani Surat Masuk dan Surat Keluar siswa.