## **ABSTRAK**

Silvia Hasiholan Lingga, NIM 7103141136. Analisis Pengaruh Sosial Ekonomi, Sosial Budaya, dan Lingkungan Geografis terhadap Tingkat Anak Putus Sekolah di Kecamatan Purba, Kabupaten Simalungun. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah sosial ekonomi, sosial budaya dan lingkungan geografis memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat putus sekolah di Kecamatan Purba, Kabupaten Simalungun.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak putus sekolah di Kecamatan Purba yang berjumlah 210 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *random sampling* yang berjumlah 137 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, realibilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji t dan uji F.

Variabel sosial ekonomi ( $X_1$ ) berpengaruh signifikan secara parsial terhadap putus sekolah dengan nilai sig< $\alpha$  yaitu 0,025<0,05, sama halnya dengan sosial budaya ( $X_2$ ) berpengaruh signifikan secara parsial terhadap putus sekolah dengan nilai sig> $\alpha$  yaitu 0,000<0,05, lingkungan geografis ( $X_3$ ) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap putus sekolah dengan nilai sig< $\alpha$  yaitu 0,005<0,05. Secara simultan sosial ekonomi, sosial budaya dan lingkungan geografis berpengaruh secara signifikan terhadap putus sekolah dengan nilai sig< $\alpha$  yaitu 0,000<0,05. Putus sekolah dapat dijelaskan oleh variabel-variabel bebas sebesar 17,3%.

Seluruh jajaran pemerintah dan masayraakat di Kecamatan Purba di harapkan agar saling membantu dalam menyelesaikan masalah putus sekolah sehingga dapat menciptakan generasi penerus bangsa yang berpendidikan dan berkulitas

Kata Kunci: Sosial Ekonomi, Sosial Budaya, Lingkungan Geografis, dan putus sekolah.



## **ABSTRACT**

Silvia Hasiholan Lingga, NIM 7103141136. Influence Analysis of Social Economic, Social and Cultural, Environmental and Geographical against Children Dropout Rate in District Purba, Simalungun. Thesis. Commerce Education Studies Program, Department of Education Economics, Faculty of Economics, University of Medan 2014.

The problem in this study is whether the socio-economic, socio-cultural and geographical environment provide a positive and significant impact on the dropout rate in the district of Purba, Simalungun.

The population in this study were all children out of school in the district Purba, amounting to 210 people, while the sampling technique in this study using a random sampling method, amounting to 137 people. Data collection techniques used is to use a questionnaire. Validity test for the analysis of questionnaire items using the product moment correlation formula, realibilitasnya calculated using Cronbach alpha formula. The data analysis technique used is multiple linear regression, t test and F test

Socioeconomic variables (X1) partially significant effect on dropout with sig  $<\alpha$  is 0.025 < 0.05, as well as socio-cultural (X2) partially significant effect on dropout with sig>  $\alpha$  is 0.000 < 0, 05, geographical environment (X3) has a positive and significant effect on dropout partially with sig  $<\alpha$  is 0.005 < 0.05. Simultaneously socio-economic, socio-cultural and geographical environment significantly affect dropout with sig  $<\alpha$  is 0.000 < 0.05. Drop Out can be explained by the independent variables of 17.3%.

All levels of government and in the district of Purba expected in order to help each other in solving the dropout problem so as to create the next generation of very educated and

Keywords: Socio-Economic, Social and Cultural, Geographic Environment, and dropout.

