

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisa data dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan yaitu:

- a. Penerapan model pembelajaran Index Card Match dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Administrasi Perkantoran pada mata pelajaran mengaplikasikan keterampilan dasar komunikasi tahun ajaran 2013/2014
- b. Pada siklus I diperoleh data dari 38 siswa terdapat 22 siswa (57,89%) yang tuntas, sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 16 siswa (42,10%) dengan nilai rata-rata kelas 69,47.
- c. Pada siklus II diperoleh data bahwa dari 38 siswa terdapat 34 siswa (89,47%) yang tuntas, sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 4 siswa (10,52%) dengan nilai rata-rata kelas 80,39. Peningkatan persentase jumlah siswa yang tuntas pada siklus I sampai siklus II sebesar 31,58%.. Ketuntasan secara klasikal sebesar 85% dan KKM sekolah yakni 70 terpenuhi.
- d. Aktivitas belajar siswa selama pembelajaran dengan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) meningkat. Hal ini terlihat dari hasil observasi aktivitas belajar siswa. Pada siklus I hanya ada 27 siswa (60,53%) yang mencapai kriteria tuntas dan meningkat menjadi 36 siswa (94,73%) pada siklus II.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini maka disarankan:

- a. Bagi guru terkhusus guru mata pelajaran mengaplikasikan keterampilan dasar komunikasi untuk menjadikan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) sebagai salah satu alternatif dalam mengajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Melalui pembelajaran ini siswa akan lebih tertarik dan termotivasi, sehingga siswa lebih aktif belajar dan dapat merasakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna.
- b. Refleksi terhadap kinerja pembelajaran perlu dilaksanakan guru pada setiap selesai melaksanakan pertemuan kegiatan pembelajaran, sebab dengan kegiatan ini segala kelemahan dan kelebihan kegiatan pembelajaran yang dikembangkan dapat diketahui dan ditindak lanjuti ke arah peningkatan.
- c. Bagi para peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan penerapan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) sebaiknya benar-benar dapat menyesuaikan alokasi waktu yang ada dengan rencana pembelajaran yang telah disusun.
- d. Bagi siswa diharapkan dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai.