

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kearsipan pada kelas eksperimen diberikan pengajaran dengan model pembelajaran *picture and picture* diperoleh rata-rata pretes 67,29 dengan standar deviasi 8,98 dan rata-rata postes sebesar 83,64 dengan standar deviasi 6,63. Sedangkan hasil belajar siswa kearsipan dengan menggunakan pendekatan konvensional diperoleh rata-rata 64,45 dengan standar deviasi 7,53 dan rata-rata postes sebesar 75,67 dengan standar deviasi 7,56. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar kearsipan yang diberi model pembelajaran *picture and picture* lebih tinggi daripada siswa yang diberi pengajaran konvensional.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pada model pembelajaran *Picture And Picture* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan di SMK Negeri 1 Medan T.P 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,88 > 1,65$  yang ini berarti hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

### 5.1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif *picture and picture* memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional, sehingga disarankan bagi sekolah khususnya guru agar dapat menerapkan model pembelajaran tersebut.
2. Penerapan model pembelajaran pembelajaran kooperatif *picture and picture* baik digunakan pada matapelajaran kearsipan pada pokok bahasan sistem penyimpanan arsip sistem abjad. Karena dapat meningkatkan daya ingat siswa dalam mengidentifikasi prosedur penyimpanan arsip sistem abjad. Disarankan kepada guru matapelajaran kearsipan untuk menggunakan model kooperatif *picture and picture* pada matapelajaran kearsipan dengan pokok bahasan yang lain.